CIENCIAS POR Y PARA MUJERES: TIEMPO DE COMPARTIR DESDE AMÉRICA LATINA

SCIENCES BY AND FOR WOMEN: TIME TO SHARE FROM LATIN AMERICA

CIÊNCIAS POR E PARA MULHERES: HORA DE COMPARTILHAR DA AMÉRICA LATINA

Carla Kruk[1]
Helena Cristina da Silva de Assis[2]
Solana Ximena González[3]
Alicia Migliaro[4]
Paola Scavone Guillermo[5]
Anna Stewart-Ibarra[6]
Eliana Arismendi[7]

RESUMEN
Este trabajo relata un encuentro entre mujeres científicas en el marco de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental Latinoamericana (SETAC-LA de las siglas en inglés) titulado +Mujeres +Ciencia. Tuvo como objetivo intercambiar sobre las diferentes dimensiones de hacer y pensar ciencia generada por y para las mujeres en forma flexible, crítica e interactiva. Nos interesaba intercambiar sobre los aspectos que tienen nuestras formas de trabajo y estudio, investigación, comunicación y aplicación de los resultados. El encuentro inició con una breve introducción por parte de las organizadoras, planteando el objetivo y la dinámica de trabajo. Fue seguida de cuatro presentaciones de las invitadas, científicas y hacedoras de la ciencia en la región, que trabajan con aspectos de género desde distintas perspectivas. Utilizando las presentaciones como punto de partida, para luego intercambiar con las y los asistentes, sobre las observaciones, desafíos y dificultades compartidas por las mujeres disertantes respecto de la ciencia por y para mujeres. El encuentro fue muy emotivo y movilizador. Emotivo y movilizador porque consideramos que todas nos encontramos en los relatos y sentires de las demás compañeras. Nos hizo pensar en lo importante que es generar nuestros encuentros, para escucharnos. Este texto pretende plasmar lo sucedido, compartirlo en el lenguaje que sabemos hablar las científicas, como trabajadoras de la palabra, nuestra tarea es crear retóricas de valor que dejen señales, hagan historia, así como lo hicieron otra por nosotras, un camino sembrado de sororidad, con la certeza de que no estamos ni estaremos solas en nunca más.
PALABRAS CLAVE: mujeres; ciencia; investigación; inequidad; invisibilización.

ABSTRACT
This work describes a meeting between women scientists within the framework of the Latin America Society of Toxicology and Environmental Chemistry (SETAC-LA) entitled +Women +Science. The objective was to exchange about the different dimensions of doing and thinking science by and for women in a flexible, critical and interactive way. We were interested in exchanging our ways of working and studying, researching, and communicating our results. The meeting began with a brief introduction by the organizers, stating the objective and work dynamics. It was followed by four presentations by the guests, scientists and science makers from the region, who work with gender aspects from different perspectives. Using the presentations as a starting point, a discussion with the attendees was then proposed about presentations shared by the women speakers regarding science by and for women. The meeting was very emotional and mobilizing. because we consider that we all

[1] Universidad de la República Uruguay (Udelar), Uruguay. Orcid: 0000-0003-0760-1186.
[2] Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil. Orcid: 0000-0002-1944-5726.
[3] Universidad de la República Uruguay (Udelar), Uruguay. Orcid: 0000-0003-2697-7365.
[4] Universidad de la República Uruguay (Udelar), Uruguay. Orcid: 0000-0002-8557-1456.
[5] Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE), Uruguay. Orcid: 0000-0002-8840-3757.
[6] Instituto Inter-Americano para la Investigación del Cambio Global (IAI), Uruguay. Orcid: 0000-0002-3383-4672.
[7] Universidad de la República Uruguay (Udelar), Uruguay. Orcid: 0009-0007-3648-2717.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

find ourselves in the stories and feelings of the colleagues. It made us think how important it is to generate meetings and dedicate time listening to each other. This manuscript aims to capture what happened, to share it in the language that we scientists know how to speak. As workers of the word, our task is to create rhetoric of value that leaves signs, makes history, just as another did for us, a path strewn with sisterhood, with the certainty that we are not and will not be alone in these ever again.
KEYWORDS: women; science; investigation; inequity, invisibilization.

RESUMO
Este trabalho relata um encontro entre mulheres cientistas no âmbito da Sociedade de Toxicologia e Química Ambiental Latino Americana (SETAC-LA) intitulado +Mulheres +Ciência. Seu objetivo foi o intercâmbio sobre as diferentes dimensões do fazer e do pensar ciência gerada por e para as mulheres de forma flexível, crítica e interativa. Tivemos interesse em trocar informações sobre os aspectos de nossas formas de trabalhar e estudar, pesquisar, comunicar e aplicar os resultados. O encontro começou com uma breve introdução por parte das organizadoras, expondo o objetivo e a dinâmica de trabalho. Seguiram-se quatro apresentações das convidadas, cientistas e fazedoras de ciência da região, que trabalham com aspectos de gênero sob diferentes perspectivas. Utilizando as apresentações como ponto de partida, para posterior interação com os participantes sobre as observações, desafios e dificuldades partilhadas pelas palestrantes em relação à ciência por e para mulheres. O encontro foi muito emocionante e mobilizador. Emocionante e mobilizador porque consideramos que todas nos encontramos nas histórias e sentimentos das demais colegas. Isso nos fez pensar sobre como é importante gerar nossos encontros, para ouvir umas às outras. Este texto pretende captar o que aconteceu, partilhá-lo na linguagem que nós, cientistas, sabemos falar. Como trabalhadoras da palavra, a nossa tarefa é criar uma retórica de valor que deixe sinais, faça história, tal como outra fez por nós, um caminho repleto de sororidade, com a certeza de que não estamos e não estaremos nunca mais sozinhas.
PALAVRAS-CHAVE: mulheres; ciência; investigação; desigualdade, invisibilização.

MUJERES Y CIENCIA

La relevancia de las mujeres en el desarrollo de la ciencia, la innovación y la promoción de la interdisciplina es clave para el avance científico y tecnológico (Nielsen *et al*., 2017). La diversidad y el pluralismo son fundamentales para desarrollar la creatividad, innovar y construir una sociedad más incluyente desarrollando ciencias y tecnologías necesarias y protectoras para las distintas comunidades. Sin embargo, las mujeres son menos reconocidas, reciben menor salario y alcanzan menores posiciones de dirección que los varones para el mismo trabajo o nivel de producción (Osborn, 2008; Shen, 2013; Vila-Concejo *et al*. 2018). A pesar de los avances institucionales, las mujeres experimentan situaciones laborales y familiares difíciles en las condiciones actuales de trabajo, afectando el desarrollo y los aportes de las investigadoras y a la sociedad en su conjunto (Shen, 2013).

La maternidad y el cuidado de los hijes son las actividades más ampliamente percibidas como limitantes (Williams; Segal, 2003; Williams, 2005) aunque aún hoy presentan desafíos. Existen además diversos mecanismos que sostienen la brecha incluyendo barreras no evidentes hacia las mujeres y otras minorías, el famoso "techo de cristal" (Morrison *et al*., 1987; Tang *et al*., 1997; Cotter *et al*., 2001; Eagly; Carli, 2007; Tomassini, 2012), mecanismos que favorecen a los varones blancos (ej. "club de chicos") (De Welde;

Laursen, 2011), uso de estereotipos (Vila-Concejo *et al*., 2018), microagresiones o acosos (Serio, 2016). Estos mecanismos y otros, individualmente o en conjunto generan discriminación, sufrimiento en el ámbito laboral y familiar, y la necesidad de las mujeres de esforzarse más que los varones para alcanzar las metas deseadas. En Latinoamérica también se observan estas inequidades (Conferencia-Mujer CEPAL; Yáñez, 2016) incluso en instituciones del "saber superior" favoreciendo la discriminación (ej. Rovetto; Figuero, 2017; Kruk *et al*., 2020). Las áreas vinculadas a las ciencias y tecnologías STEM (de sus siglas en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics) son las más afectadas tanto en el sector público como privado, en el ámbito educativo o empresarial (Cech; Blair-Loy, 2010; Kruk *et al*., 2020; Correa *et al*., 2021; Dueñas *et al*., 2024).

En este marco, la visibilización, el intercambio y la discusión de estas temáticas entre investigadoras, estudiantes y técnicas, desde, por y para ellas en América Latina resulta fundamental. El texto pretende compartir un encuentro estre mujeres que hacen ciencia, y la viven, con el objetivo de entrelazar, tejer la red feminista, desde distintos puntos de vista, para compartir nuestras preocupaciones y problemas, así como para buscar juntas salidas sororas desde nuestros cuerpos territorios (Migliaro *et al*., 2020).

La necesidad de encontrarnos

El encuentro que relata este artículo surgió como un espacio necesario, y diríamos que urgente, en el encuentro de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental (SETAC de las siglas en inglés de Society of Environmental Toxicology and Chemistry). La SETAC, según su espacio web, "se dedica a promover la ciencia ambiental y la toma de decisiones basada en la ciencia a través de la colaboración, la comunicación, la educación y el liderazgo. Cumplimos ese propósito a través de eventos, publicaciones, premios y programas educativos."[8]. Esta Red de investigadores/as SETAC está compuesta por "más 5.000 personas e instituciones en más de 90 países dedicadas al estudio, análisis y solución de problemas ambientales, la gestión y regulación de los recursos naturales, la investigación y el desarrollo y la educación ambiental. Además, la sociedad cuenta con más de 20.000 seguidores en todo el mundo. Todos los Miembros pertenecen a SETAC y son representados y administrados por

[8] Fuente: https://www.setac.org

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

la Unidad Geográfica en la que residen"[9]. Dentro de la SETAC existen cinco unidades geográficas, por región geográfica, estas son Europa, África, Asia -Pacífico, América del Norte y América Latina.

En particular SETAC América Latina es la una unidad geográfica desde donde surge este trabajo. Esta unidad, según su web, "fue establecida en 1999 para promover y emprender actividades de la sociedad en América Latina. Dentro de SETAC Latinoamérica los capítulos regionales incluyen Países Andinos, Capítulo Argentino y Capítulo Chileno. Cada capítulo es una entidad constituida por separado, organizada para abordar las necesidades de los miembros de SETAC a nivel local. SETAC Latinoamérica también mantiene una sólida relación de colaboración con Ecotox Brasil desde 2011 y alienta a sus miembros a participar y comprometerse allí también". En el 15° Encuentro Bienal de la SETAC América Latina realizada del 17 al 20 septiembre del 2023 en la ciudad de Montevideo (Uruguay) (SETAC Globe, 2023), en el Parque Tecnológico del Laboratorio Tecnológico del Uruguay (LATU) las autoras de este artículo llevaron adelante un Cowork titulado +Mujeres +Ciencia. En la Figura 1 se muestra el afiche de difusión del encuentro.

[9] Fuente: https://www.setac.org/setac-where-you-live.html

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

FIGURA 1 – Afiche de difusión del encuentro +Mujeres + Ciencia + en el 15° Encuentro Bienal de la SETAC América Latina realizado del 17 al 20 septiembre del 2023 en la ciudad de Montevideo (Uruguay)



Fuente: Autoras.

El Cowork, que a partir de ahora le llamaremos “encuentro”, tuvo como objetivo intercambiar sobre las diferentes dimensiones de hacer y pensar ciencia generada por y para las mujeres en forma flexible, crítica e interactiva. Nos interesaba intercambiar sobre los aspectos que tienen nuestras formas de trabajo y estudio, investigación, comunicación y aplicación de los resultados. En este sentido, consideramos que la ciencia no es objetiva, sino que es política, y como todo espacio politizado hay diferentes intereses, y por lo tanto la ciencia está atravesada por lógicas hegemónicas que estructuran nuestra sociedad (patriarcado y capitalismo; Cárdenas Tomažič, 2024). Asimismo, mujeres y varones abordamos los problemas desde distintas perspectivas y aplicamos diferentes metodologías para

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

solucionarlos, estas muchas veces no pueden ser aplicadas, ya que las formas de los varones son las dominantes (Segato, 2023). Se trata entonces de cuestionar y redefinir los objetivos de la carrera científica, o la "carrera" en sí misma y las formas de trabajo, favoreciendo la diversidad, la empatía, la inclusión y la cooperación.

El encuentro inició con una breve introducción por parte de las organizadoras, planteando el objetivo y la dinámica de trabajo. Fue seguida de cuatro cortas presentaciones de las invitadas, científicas y hacedoras de la ciencia en la región, que trabajan con aspectos de género desde distintas perspectivas. Utilizando las presentaciones como punto de partida, para luego intercambiar con las y los asistentes, sobre las observaciones, desafíos y dificultades compartidas por las mujeres disertantes respecto de la ciencia por y para mujeres.

Las invitadas

Dra. Paola Scavone. "Actualmente soy Prof. Adjunta de Investigación, Responsable del Laboratorio de Biofilms Microbianos, Depto. de Microbiología, IIBCE. Licenciada en Bioquímica de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República, Magíster y Doctora en Ciencias Biológicas opción Microbiología del PEDECIBA, Uruguay. Realicé 2 posdoctorados, uno en el IIBCE y otro en la Universidad de Brighton, Inglaterra, me especialicé en biofilms microbianos, uropatógenos y microbiota urinaria. En el Laboratorio de biofilms microbianos, llevo adelante diversas líneas de investigación que pretenden aportar conocimiento sobre los mecanismos de formación de los biofilms, la prevención y tratamiento de los mismos mediante nanotecnología. Una de las líneas de investigación que llevamos adelante desde hace un par de años se centró en el estudio de la microbiota urinaria. Integro el colectivo de Comicbacterias en donde hacemos divulgación de la microbiología en formato cómic y los fines de semana me encuentran en la playa arriba de mi tabla haciendo SUP (Stand Up Paddle)." El título de la presentación fue Consideración de las diferencias entre mujeres y varones, biológicas y culturales, en la investigación en sobre salud. Infecciones urinarias: mujeres y varones.

Dra. Anna Stewart-Ibarra. "Me considero una mujer líder en la ciencia y en otros campos. Como científica, he investigado la epidemiología arboviral y sus vínculos con el clima, el medio ambiente y las fuerzas sociales y estructurales, con colaboradores del sector público en distintos países de América Latina. He trabajado en el ámbito académico y ahora dirijo una organización intergubernamental, el Instituto Inter-Americano para la Investigación

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

del Cambio Global. En estos roles he trabajado para tejer comunidades de práctica transdisciplinarias. Soy ciudadana estadounidense y ecuatoriana, y reconozco respetuosamente que vivo actualmente en el territorio ancestral de los pueblos charrúa y guaraní en Uruguay. En este cargo, apoyo el desarrollo y la difusión de la ciencia del cambio ambiental global para informar la toma de decisiones en las Américas." El objetivo de su participación fue "Compartir lo que estamos haciendo desde el IAI para implementar la nueva política de equidad, diversidad e inclusión, y la importancia de la perspectiva de género dentro de la ciencia del cambio global."

Dra. Helena de Assis. "Sou Médica Veterinária, professora titular aposentada do Departamento de Farmacologia da Universidade Federal do Paraná, sul do Brasil. Atualmente pesquisadora sênior dos Programas de Pos-graduação em Farmacologia e Ecologia e Conservação. Fiz doutorado na TU-Berlin, Alemanha e pos-doutorado na Universidade de Ottawa, Canadá. Minha carreira e maternidade seguiram em conjunto. Mãe de dois filhos homens que participaram das atividades desenvolvidas na minha carreira científica. Hoje um é Engenheiro Químico e o outro advogado. Desafios e conquistas das mulheres Latino Americanas na ciência." Su presentación estuvo dirigida a "Apresentar dados da literatura sobre estereótipos de gênero e barreiras culturais que estão entre os fatores que explicam a segregação das mulheres ao longo da carreira acadêmica/científica. E também apresentar algumas conquistas das mulheres na ciência bem como um relato pessoal. "

Mag. Alicia Migliaro. "Soy Alicia, tengo 41 años y vivo en Montevideo. Soy Psicóloga, Magister en Psicología Social y estoy en proceso de escritura de mi tesis doctoral en Ciencias Sociales. Tengo un hijo de un año y cinco meses y soy tía de un montón de sobrines hace más de veinte años. Mi trayectoria está ligada a la extensión universitaria, al compromiso de trabajo docente en la universidad pública y a la militancia social. Actualmente soy Prof.Adj en el Instituto de Psicología Social y en el Programa Integral Metropolitano (ambos espacios en la UdelaR).". Su presentación estuvo pensada "desde los ecofeminismos, con énfasis en la relación entre la ciencia y la tecnología para luego compartir parte de su tesis doctoral donde trabaja las desigualdades de género que viven las mujeres técnicas y profesionales en el campo de la agroecología en Uruguay".

Previo al encuentro se les envió a las invitadas un documento con los objetivos del encuentro y algunas preguntas guía elaboradas por las moderadoras con la finalidad de orientar y sintonizar las presentaciones. Las preguntas fueron las siguientes: 1) ¿Cómo aparece el tema de género en su trabajo/estudio/investigación/ profesión? o es un objetivo

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

específico?; 2) Piensa que la temática de género o la brecha en ciencia entre hombre y mujer es abarcada adecuadamente?, ¿en qué aspectos cree que no?, pensando en las dificultades para estudiar o trabajar, para obtener reconocimiento, para facilitar un ambiente de trabajo sano, para analizar la información con enfoque de género, etc.; 3) ¿Cuáles han sido los desafíos y con qué herramientas los ha atravesado?; 4) ¿Han habido personas que inspiran introducir el tema género? y han sido facilitadoras?; 5) ¿Cómo caracteriza a las formas de hacer ciencia de las mujeres respecto de los varones?. ¿Piensa que hay diferencias?; 6) ¿En qué tema están trabajando que vinculen el tema de género en la ciencia?; 7) ¿Cuáles son los deseos y perspectivas de cambios hacia adelante?

Las moderadoras

Dra. Solana González “Soy muchas cosas, tía, hermana, amiga, compañera. En mi vida de artista soy aprendiz de ceramista y en mi vida académica, que es lo que nos convoca aquí, soy docente en la Unidad de Educación Veterinaria del Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Veterinaria, Universidad de la República. Mi formación de grado fue en veterinaria , luego hice una maestría en Ciencias Biológicas PEDECIBA-Biología y migré de rumbo para hacer un Doctorado en Educación Ambiental en la Universidad Federal de Río Grande (Brasil). En relación a la gestión a nivel académico, en los dos últimos años he sido co-coordinadora de la Red Temática de Medio Ambiente (RETEMA) de la Universidad de la República. Mis líneas de investigación y extensión son los Observatorios Socio Ambientales en Escuelas Rurales, desde la pedagogía de los conflictos ambientales, la justicia ambiental y los ecofeminismos latinoamericanos. Como actividad militante, integro la Asociación Civil JULANA (Jugando en la Naturaleza; julana.org)”.

Dra. Carla Kruk “Soy madre de tres hijes que han sido mi mayor alegría y mayor desafío en la vida. Vivo en La Paloma, Rocha Uruguay, hace ya 10 años y me mude en el proceso de descentralización de la Universidad de la República. Soy Bioquímica (Facultad de Ciencias, Udelar), Magister en Biología (Facultad de Ciencias y CEH UK, PEDECIBA Biología) y PhD en Ciencias de la Vida de la Universidad de Wageningen en Holanda (SENSE). Soy docente de la Universidad de la República desde hace 28 años y he trabajado también en el Instituto de investigaciones Biolgocias Clemente Estable. Mi especialidad es la ecología acuática y el fitoplancton pero desde mi movimiento hacia la costa de Rocha he cambiado mi foco de estudio hacia el análisis de los efectos de la pérdida de calidad de agua

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

en la salud. Lo cuál me ha traído nuevos desafíos, muchos amigos y amigas y muchos momentos de desazón. También soy música, toco la flauta traversa e integro un movimiento de Jazz y Músicas Creativas en Rocha."

Lic. Eliana Arismendi "Soy Eliana, estudié la Licenciatura en Biología en Facultad de Ciencias, UdelaR y ahora estoy cursando la maestría en Educación Ambiental. La trayectoria profesional que he desarrollado, se vincula con la esfera de la educación y de la educación ambiental, con vocación en trabajar el ámbito relacional. Mis referentes académicos son varios, pero una de ellas es Rita Segato, con trabajos que me inspiran, movilizan y expanden la mirada y Riane Eisler, que invita a pensar sobre la importancia de la construcción de conocimiento, desde la perspectiva y realidad de las mujeres. Actualmente soy Asistente en la Unidad de Educación de Facultad de Veterinaria, UdelaR y me interesa abordar el vínculo entre la perspectiva de género y el ambiente, que es una línea que entiendo importante como aporte y para seguir avanzando en hacer ciencia por y para las mujeres."

El encuentro

El encuentro se llenó de mujeres, asistieron 42 personas, sumadas las invitadas panelistas, las moderadoras y lxs participantes (ver Figura 2). Luego de las presentaciones de las cuatro investigadoras tuvimos un espacio plenario para intercambiar y reflexionar juntas. Durante la actividad fuimos armando una red, plasmada en la escritura de post it de colores (Figura 3, A y B), para ir construyendo juntas, donde las y los presentes pudieron expresar por medio de frases o palabras, sus ideas, sentires y percepciones respecto de la ciencia por y para mujeres, así como lo también las sensaciones y pensamientos que le fue generando el encuentro. En la Figura 3 AyB se puede observar post it escrito por las asistentes que fueron colocando en una red, formando un entramado creado en colectivo. Con los insumos aportados por lxs participantes se generó una nube de palabras (Figura 4). Como era de esperar de la nube emergen claramente las palabras Mujer y Ciencia, y como secundarias destacamos las palabras problemas, diversidad y cambio. Como tercer nivel surgen una gran cantidad de palabras que dan cuenta de las múltiples dimensiones de la problemática y las diversas miradas de las participantes, dando mayor sustento a la necesidad del encuentro y la necesidad de complementariedad de las miradas.

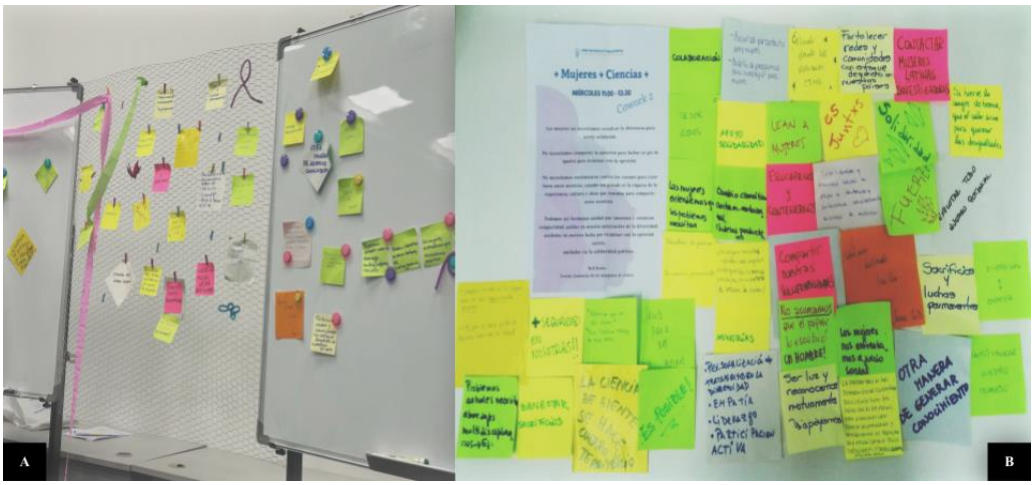
Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

FIGURA 2 - Imágenes del encuentro +Mujeres + Ciencia + en el 15° Encuentro Bienal de la SETAC América Latina realizada del 17 al 20 septiembre del 2023 en la ciudad de Montevideo (Uruguay).



Fuente: Autoras.

FIGURA 3 – En la imagen A se muestran la construcción de la trama y en la B lxs aportes de lxs participantes plasmados en post it de colores. En el marco del encuentro +Mujeres + Ciencia +, 15° Encuentro Bienal de la SETAC América Latina realizada del 17 al 20 septiembre del 2023 en la ciudad de Montevideo (Uruguay).



Fuente: Autoras.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

FIGURA 4 – A partir de los aportes se generó una nube de palabras. En el marco del encuentro +Mujeres + Ciencia +, 15° Encuentro Bienal de la SETAC América Latina realizada del 17 al 20 septiembre del 2023 en la ciudad de Montevideo (Uruguay).



Fuente: Autoras.

El intercambio y nuestras reflexiones

El espacio de intercambio, al igual que las presentaciones, fue muy emotivo y movilizador. Lo sentimos así porque consideramos que todas nos encontramos en los relatos y sentires de las demás compañeras. Esto nos hizo pensar en lo importante que es generar nuestros encuentros, para escucharnos y no sentirnos tan solas. Además nos sirvió, y sirven, para (re)pensar formas de mejorar nuestras condiciones de trabajo como investigadoras, así como construir una nueva forma de hacer ciencias, desde un sistema despatriarcal, antiracista y clasista (Segato, 2023).

Al finalizar la ronda de presentaciones y abrir el espacio para intercambiar, en la sala se sentía la preocupación, se sufría la falta y la culpa por estar ahí y no en sus casas, en sus países. El espacio que generamos fue rápidamente apropiado por las participantes, y se volvieron protagonistas, tomaron la palabra. Una de las contribuciones que más nos quedó en la memoria fue una investigadora argentina, que lloró la culpa de haber venido y dejado a su hija, la culpa de esos días y la culpa de haber dedicado parte de su tiempo a estudiar y a investigar en otro lugar lejos de sus hijes. También lloró la condena familiar por haberlo

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

hecho, el sufrimiento de los espacios violentos que tuvo que soportar para poder estar ahí. También contó como lo soportó y lo atravesó con mucha valentía. Sentimos que este fue un espacio que permitió expresar la carga que sentimos, y que también de alguna manera permitió compartir, liberar, o disminuir esa carga aunque fuera por un corto tiempo. Otra compañera que viene a nuestra memoria, es la de una investigadora chilena que planteó que es necesario discutir porqué es necesario ocupar los puestos más altos, hacer la carrera hacia puestos de liderazgo, hacia lugares donde nunca se llega. Si dejar de plantear la necesidad de cambios de paradigmas de cómo hacer y para qué hacer ciencia. Como estas contribuciones se sucedieron varias, compartidas por todas las presentes, con asentimientos, con llantos, con nudos en las gargantas y en general con apoyo y solidaridad.

Si bien consideramos que el espacio fue tomado por las investigadoras para expresar y seguir tendiendo redes, sabemos que no es suficiente y que se sufre cada día micro y macro machismos, en cada oficina, laboratorio, pasillo en donde las mujeres que hacemos ciencia. También sabemos que la ciencia tiene cara y cuerpo de varón, sino que también es blanca y privilegiada, siendo invisibilizada nuestra América Latina mestiza, indígena, negra (Correa García, 2019). Esto se notó en la sala, más allá de alguna compañera afro predominamos las blancas. Eso nos debe preocupar y ocupar, para generar estrategias para acompañar y cuidar a las que son aún más vulnerables. De la misma manera, será fundamental embarcarnos en intentar incorporar las diversidades, lograr que en las convocatorias todas las diversidades se sientan realmente convocadas.

Entendimos que esto se hace más importante discutirlo desde nuestra América Latina, desde un país al sur del continente, con su historia de colonización y conquista que habita cada palabra, cada texto y cada hipótesis. Por esto es central generar historias situadas, que dan la oportunidad de aprender desde el acontecimiento y crear a partir de ellos (Haraway, 2020). Además creemos importante enunciar, denunciar y responder todas, o lo que nos de la energía, las reacciones, acciones y estrategias patriarcales en la ciencia (Hooks, 2023). Este escrito lo entendimos como un compromiso de dar continuidad a aquel encuentro, para hacer lo que sabemos y aportar desde ese lugar, escribiendo, relatando lo que nos pasó y nos pasa. Tomando como bandera lo que nos recuerda siempre Rita Segato (2018, p. 224), “Al hacerlo, tendremos que ir componiéndole su retórica, es decir, las palabras que nombran y confieren valor discursivo a este proyecto femenino y comunitario, con su historia propia y sus tecnologías de sociabilidad, pues solo ese discurso de valor podrá defendernos de una retórica tan poderosa como es la del valor de los bienes y la cosificación de la vida”. Así, como

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

trabajadoras de la palabra, nuestra tarea es crear *retóricas de valor* que dejen señales, que hagan historia, así como lo hicieron otra por nosotras, un camino sembrado de sororidad, con la certeza de que no estamos ni estaremos solas en nunca más.

Al dar cierre al encuentro se leyó un extracto del libro de Bell Hooks (2020; p. 116), Teorías feminista de los márgenes al centro, y citamos para cerrar este texto:

> Las mujeres no necesitamos erradicar la diferencia para sentir solidaridad.
> No necesitamos compartir la opresión para luchar en pie de iguales para terminar con la opresión.
> No necesitamos sentimientos contra los varones para crear lazos entre nosotras, cuando tan grande es la riqueza de la experiencia, cultura e ideas que tenemos para compartir entre nosotras.
> Podemos ser hermanas unidas por intereses y creencias compartidas, unidas en nuestra apreciación de la diversidad,
> unidas en nuestra lucha por terminar con la opresión sexista,
> unidas en la solidaridad política.

REFERENCIAS

CÁRDENAS TOMAŽIČ, A. **Violencias académicas en la sociedad de la (in)visibilización**. *In*: DUEÑAS, M. *et al*. Reflexiones y resistencias sobre las violencias patriarcales en la academia. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2024. Disponible en: https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/250084/1/Reflexiones-resistencias-N1.pdf. Acceso en: 11 mar. 2024.

CECH, Erin. A.; BLAIR-LOY, Mary. Perceiving glass ceilings? Meritocratic versus structural explanations of gender inequality among women in science and technology. **Social Problems,** v. 57, n. 3, p. 371-397, 2010.

COTTER, D. A.; HERMSEN, J. M.; OVADIA, S.; VANNEMAN, R. O efeito do teto de vidro. **Social Forces**, v. 80, n. 2, p. 655-681, 2001. Disponível em: www.jstor.org/stable/2675593. Acesso em: 17 abr. 2024.

DE WELDE, K.; LAURSEN, S. The glass obstacle course: informal and formal barriers for women Ph. D. students in STEM fields. **International Journal of Gender, Science and Technology**, v. 3, n. 3, p. 571-595, 2011. Disponible en: http://genderandset.open.ac.uk/index.php/genderandset/article/view/205. Acceso en: 9 abr. 2024.

EAGLY, A. H.; CARLI, L. L. **Through the labyrinth:** the truth about how women become leaders. Harvard Business Press, 2007.

GARCÍA, María Noelia. Espacios en disputa: trabajo y ciencia desde transgresiones feministas. **Pacarina del Sur,** 2019. Disponible en: https://pacarinadelsur.com/67-

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

dossiers/dossier-22/1797-espacios-en-disputa-trabajo-y-ciencia-desde-transgresiones-feministas. Acceso en: 29 abr. 2024.

HARAWAY, D. J. **Seguir con el problema:** generar parentesco en el Chthuluceno. Consonni, 2020. Vol. 1.

HOOKS, Bell. **Respondona:** pensamiento feminista, pensamiento negro. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2023. 303 p.

HOOKS, Bell. **Teorías feministas de los márgenes al centro.** Madrid: Traficante de sueños, 2020. Disponible en: https://traficantes.net/sites/default/files/TDS_map61_Hooks_web_baja.pdf. Acceso en: 9 de mar. 2024.

KRUK, C.; TRINCHIN, R.; DE MELLO, S.; VÉLEZ-RUBIO, G. M.; CANTIERI, R. Mujeres Con-Ciencia: una mirada a las Geociencias en Uruguay. **Descentrada**, v. 4, n. 2, e122, 2020.

MIGLIARO GONZÁLEZ, A. *et al*. Interseccionalidades en el cuerpo-territorio. *In*: CRUZ HERNÁNDEZ, D.; BAYÓN JIMÉNEZ, M. (coords.). **Cuerpos, territorios y feminismos**: compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas. Quito, México: Ediciones Abya Yala: Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo: Bajo Tierra Ediciones: Libertad Bajo Palabra, 2020. p. 63-82.

MORRISON, A. M.; WHITE, R. P.; VAN VELSOR, E. **Breaking the glass ceiling:** can women reach the top of america's largest corporations?. New Jersey: Pearson Education, 1987.

NIELSEN, M. W. *et al*. Gender diversity leads to better science. **Proceedings of the National Academy of Sciences**, v. 114, n. 8, p. 1740-1742, 2017.

OSBORN, M. Cómo lograr la equidad de género en ciencia. **Revista de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular**, n. 158, p. 10-14, 2008.

ROVETTO, F.; FIGUEROA, N. "Que la universidad se pinte de feminismos" para enfrentar las violencias sexistas. **Descentrada**, v. 1, n. 2, e026, 2017. Disponible en: http://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe026. Acceso en: 7 feb. 2024.

SEGATO, R. **Escenas de un pensamiento incómodo:** género, violencia y cultura en una óptica decolonial. Buenos Aires: Prometeo, 2023. 214 p.

SEGATO, R. Manifesto em quatro temas**. CritiCal Times,** v. 1, n. 1, p. 212-225, 2018.

SERIO, T. Speak up about subtle sexism in science. **Nature,** v. 532, n. 7600, p. 415-415, 2016.

SETAC Globe. **SETAC Latin America Hosted a Successful Meeting**. Recuperado de: https://www.setac.org/resource/setac-latin-america-hosted-a-successful-meeting.html. Acceso en: 21 mar. 2024.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024

SHEN, H. Inequality quantified: mind the gender gap. **Nature News,** v. 495, n. 7439, p. 22-24, 2013.

TANG, J. The glass ceiling in science and engineering. **The Journal of Socio-Economics,** v. 26, n. 4, p. 383-406, 1997.

TOMASSINI URTI, C. **Ciencia académica y género:** trayectorias académicas de varones y mujeres en das disciplinas del conocimiento dentro de la Universidad de la República. Montevideo: Ediciones Universitarias, 2012.

VILA-CONCEJO, A. *et al*. Steps to improve gender diversity in coastal geoscience and engineering. **Palgrave Communications,** v. 4, n. 103, 2018.

WILLIAMS, J. C. The glass ceiling and the maternal wall in academia. **New Directions for Higher Education**, n. 130, 2005.

WILLIAMS, J. C.; SEGAL, N. Beyond the maternal wall: relief for family caregivers who are discriminated against on the job. **Harvard Women's Law Journal**, v. 26, p. 77-162, 2003.

YÁÑEZ, S. **Trayectorias laborales de mujeres en ciencia en tecnología:** barreras y desafios: un estudio exploratorio. Chile: FLACSO, 2016.

Agradecimentos

A todas las mujeres que asistieron al encuentro.

¡A las pioneras que abrieron el camino, a todas las que luchan y lo siguen haciendo para que cada día seamos más mujeres en la ciencia y las ciencias sean cada vez más mujer!

SOBRE AS AUTORAS

Carla Kruk
Dra. en Modelización Estadística de Datos e Inteligencia Artificial (MEDIA) - Centro Universitario Regional Este (CURE) e Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales (IECA). Facultad de Ciencias - Universidad de la República Uruguay (Udelar).
E-mail: ckruk@yahoo.com

Helena Cristina da Silva de Assis
Dra. em Ciências Naturais. Docente nos Programas de Pós-graduação em Farmacologia e Ecologia e Conservação - Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Brasil.
E-mail: helassis@ufpr.br

Solana González
Grado en Ciencias Veterinarias, Maestría en Fisiología - Universidad de la República Uruguay e Doctorado em Programa de Pos-graduação em Educação Ambiental (PPGEA)

da Universidade Federal do Rio Grande (UFRG). Actualmente es docente efectivo del Facultad de Veterinaria - Universidad de la República Uruguay (Udelar).
E-mail: solanagonzalez@gmail.com

Alicia Migliaro
Psicóloga, Magister en Psicología Social. Instituto de Psicología Social y en el Programa Integral Metropolitano - Universidad de la República Uruguay (Udelar).
E-mail: amigliaro@psico.edu.uy

Paola Scavone Guillermo
Responsable del Laboratorio de Biofilms Microbianos, Departamento de Microbiología, IIBCE. Licenciada en Bioquímica de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República, Magíster y Doctora en Ciencias Biológicas opción Microbiología del PEDECIBA, Uruguay.
E-mail: pscavone@gmail.com

Anna Stewart-Ibarra
Director científico en Instituto Inter-Americano para la Investigación del Cambio Global (IAI), Uruguay.
E-mail: astewart@dir.iai.int

Eliana Arismendi
Especialista en Educación Ambiental, Bióloga, Unidad Académica de Educación, Departamento de Ciencias Sociales. Facultad de Veterinaria - Universidad de la República Uruguay (Udelar).
E-mail: e.aris.biologia@gmail.com

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 25, n. 2, p. 300-315, maio/ago. 2024.
Recebido em: 30/04/2024 | Aceito em: 24/06/2024