APRESENTAÇÃO

Elisabete Cerutti

Doutora em Educação – URI FW

Lucia Maria Martins Giraffa

Pós-Doutora em Computação – PUC RS

É com imensa alegria que hoje apresentamos a vocês, nosso dossiê que versa sobre a educação e as tecnologias digitais em nossa Revista de Ciências Humanas, que tem sido um espaço democrático de produções em que pesquisadores nacionais e internacionais submetem seus artigos e são avaliados por pares que, com seu crivo qualitativo, produzem seus pareceres acerca da melhor ciência que pode ser apresentada.

Versar sobre essa edição, torna-se relevante, uma vez que neste contexto de uma pandemia universal – COVID 19, as tecnologias educacionais ganharam um outro lugar de discussão. Antes, na linha de comunidades específicas, com a pandemia, o tema ganhou proporções generalizadas que abrem espaços para as teorias discutidas no âmbito da educação, do planejamento, das metodologias, da avaliação e do perfil do professor e do aluno, transversalizando a gestão educacional como um outro *lócus* que podemos discutir quando o assunto está em órbita da educação e das tecnologias digitais.

É inegável que a pandemia nos propiciou uma nova faceta nos modos de ensinar e de aprender. Assim como, é importante destacar que ao retomarmos para o que temos chamado de um "novo normal", estamos diante de um possível recuo às "velhas" práticas, isto é, "desliguem e guardem seus celulares que a aula vai iniciar", como se esses artefatos não possam mais ser parte dos recursos que os docentes utilizam para propor aulas em que o aluno construa, emita seus pareceres em construções alicerçadas aos mecanismos digitais, que em sua maioria, são da linguagem do cotidiano dos discentes.

É nesse sentido que a Revista de Ciências pode contribuir. Ela é mais um espaço científico que os professores, as escolas e as Universidades podem estar apoiados através de textos científicos que possam ser sustentação epistemológica do professor, para não reproduzir o que historicamente foi

realizado e que não necessariamente foi o ideal no campo da construção do conhecimento.

Desejamos uma ótima leitura a todos os colegas que estarão acessando os artigos científicos e agradecendo, com carinho e respeito, a todos os autores e pesquisadores que submeteram seus artigos à nossa revista. Com imenso carinho, também agradecemos aos PPGEDU da URI, pela oportunidade e a Editora da URI, por ser espaço de divulgação da pesquisa na educação as tecnologias digitais.

Até breve e boa leitura a todos.