TRAJETÓRIAS ESPORTIVAS, ESCOLARES E DE VIDA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO[1]

TRAYECTORIAS DEPORTIVAS, ESCOLARES Y DE VIDA: UN ESTADO DEL CONOCIMIENTO

SPORTS, SCHOOL AND LIFE TRAJECTORIES: A STATE OF KNOWLEDGE

Guilherme Gritti Pauli[2]
Jaqueline Moll[3]

Resumo
O presente trabalho é parte do projeto de dissertação intitulado "Trajetórias esportivas, escolares e de vida: histórias de ex-atletas de futebol profissional", mais precisamente seu estado do conhecimento. Para elaboração do mesmo foram consultadas as seguintes bases de dados: Associação Nacional de Pós-Graduação (ANPED), do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e da *Scientific Electronic Library Online* (Scielo). Os descritores utilizados para a coleta foram "Ex-jogadores de futebol AND inclusão social"; "Jogadores de futebol AND inclusão social"; "Ex-jogadores de futebol AND educação"; "Jogadores de futebol AND educação"; "Futebol AND educação", sendo consideradas as publicações de 2011 até 2021. As publicações selecionadas foram divididas em 2 grupos distintos, um com os achados diretamente relacionados ao tema de pesquisa com 7 publicações selecionadas, sendo todas dissertações ou teses, e o outro grupo com publicações indiretamente relacionadas ao tema de pesquisa, porém com potencial relevante de colaboração com o estudo. Neste segundo grupo foram encontrados 14 trabalhos, entre eles artigos, dissertações e teses. As pesquisas indicam que para a grande maioria dos jovens e adolescentes que investem na carreira de futebol, a formação escolarizada não é uma prioridade e que é grande a dificuldade de conciliar treinamentos e escola.
Palavras-chave: Ex-jogadores Profissionais de Futebol. Educação Escolar. Inserção Social. Período Pós-carreira.

Resumen
El presente trabajo es parte del proyecto de disertación titulado "Trayectorias deportivas, escolares y de vida: historias de ex atletas de fútbol profesional", más precisamente su estado del conocimiento. Para la elaboración del mismo fueron consultadas las siguientes bases de datos: Asociación Nacional de Posgrado (ANPED), del portal de revistas de la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES), de la Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones (BDTD) y de la *Scientific Electronic Library Online (Scielo).* Los descriptores utilizados para la recolección fueron "Ex futbolistas AND inclusión social"; "Futbolistas AND inclusión social"; "Ex futbolistas AND educación"; "Futbolistas AND educación"; "Fútbol AND educación", siendo consideras las publicaciones de 2011 a 2021. Las publicaciones seleccionadas fueron divididas en 2 grupos distintos, uno con los hallazgos directamente relacionados al tema de investigación con 7 publicaciones seleccionadas, siendo todas disertaciones o tesis, y el otro grupo con publicaciones indirectamente relacionadas al tema de investigación pero con

[1] Texto produzido a partir de pesquisa de mestrado em Educação pela URI Campus de Frederico Westphalen orientada pela Profa. Dra. Jaqueline Moll.

[2] Bacharel em Educação Física pela URI Campus de Erechim. Mestrando em Educação pela URI Campus de Frederico Westphalen.

[3] Doutora em Educação. Professora titular da Faculdade de Educação e professora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: química da vida e saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e professora titular do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Campus de Frederico Westphalen.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

potencial relevante de colaboración con el estudio. En este segundo grupo se encontraron 14 trabajos, entre ellos artículos, disertaciones y tesis. Las investigaciones indican que para la gran mayoría de los jóvenes y adolescentes que invierten en la carrera de fútbol, la formación escolarizada no es una prioridad y que es grande la dificultad de conciliar entrenamientos y escuela.
Palabras clave: Ex-jugadores Profesionales de Fútbol. Educación Escolar. Inserción Social. Período Post-carrera.

Abstract
The presente work is part of the dissertation project entitled “Sports, school and life trajectories : stories of former professional soccer athletes”, more precisely your state of knowledge. For the elaboration the following databases were consulted: National Garduate Association (ANPED),from the Higher Education Personal Improvement Coordination (CAPES) journal portal, from the Digital Library of Thesis anda Dissertations (BDTD) and the *Scientific Electronic Library Online* (Scielo). The descriptors used for the collection were “Former soccer players AND social inclusion”; “Soccer players AND social inclusion”; “Former soccer players AND education”; “Soccer players AND education”; “Soccer AND education”, being considerated publications from 2011 to 2021. The selected publications were devided into 2 distinct groups, one with the findings directly related to the research topic with 7 selected publications, being all dissertation or thesis, and the other group with publications indirectly related to the research topic but with relevant potencial for collaboration with the study. In this second group were found 14 works, among them articles, dissertations and thesis. The research indicates that for the vast majority of young people and teenagers who invest in soccer career, school education is not a priority and is very difficult to reconcile training and school.
Keywords: Former Professional Soccer Athletes. School Education. Social Insertion. Post Career Period.

INTRODUÇÃO

Em razão da temática proposta nesse trabalho, e por envolver dois tópicos muito populares e pesquisados no contexto de Brasil, que são o futebol e a educação, encontram-se um número muito elevado de publicações sobre ambos os temas. Devido a isso, buscou-se os meios para a estruturação e elaboração do estado do conhecimento.

O Estado do conhecimento que, para Morosini e Fernandes (2014, p. 155),

> [...] é identificação, registro, categorização que levem à reflexão e síntese sobre a produção científica de uma determinada área, em um determinado espaço de tempo, congregando periódicos, teses, dissertações e livros sobre uma temática específica. Uma característica a destacar é a sua contribuição para a presença do novo na monografia (MOROSINI; FERNANDES, 2014, p. 155).

As buscas para a estruturação do presente capítulo foram realizadas utilizando os seguintes arranjos de palavras: “Ex-jogadores de futebol AND inclusão social”; “Jogadores de futebol AND inclusão social”; “Ex-jogadores de futebol AND educação”; “Jogadores de futebol AND educação”; “Futebol AND educação”.

Foram analisados os dados da Associação Nacional de Pós-Graduação (ANPED), do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

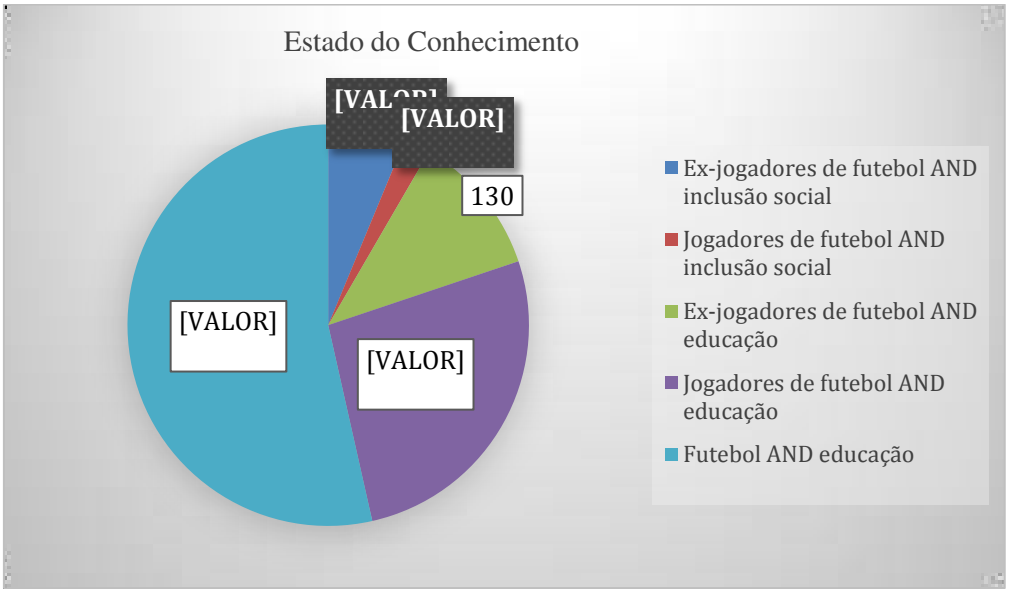
Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

(CAPES), da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e da *Scientific Electronic Library Online* (Scielo), tendo sido consideradas as publicações compreendidas no período de 2011 até 2021.

Nas Plataformas da CAPES e BDTD devido ao grande número de publicações, de maioria desconexa com o assunto, foram adicionados os filtros "Ciências Humanas" e "Multidisciplinar", em relação a grande área do conhecimento.

A partir das palavras-chave "Ex-jogadores de futebol AND inclusão social", "Jogadores de futebol AND inclusão social", "Ex-jogadores de futebol AND educação", "Jogadores de futebol AND educação" e "Futebol AND Educação" obteve-se o seguinte resultado

Gráfico 1 - Perspectiva Geral do Estado do Conhecimento – Todos os Descritores



Fonte**:** Elaborado pelo autor (2021).

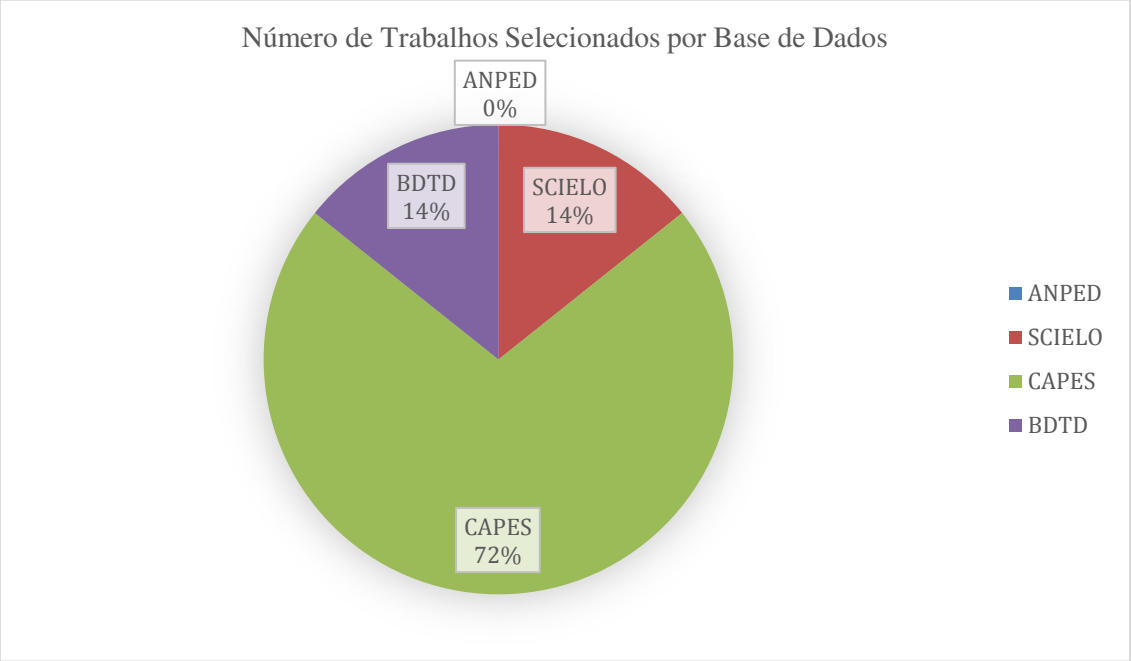
Após o levantamento inicial do estado do conhecimento, considerando os filtros já supracitados, observa-se no gráfico uma presença significativa de pesquisas utilizando o descritor "Futebol AND educação", representando mais da metade dos trabalhos encontrados. "Jogadores de futebol AND educação" e "Ex-jogadores de futebol AND educação" também apresentaram um número considerável de trabalhos. Já as palavras-chaves "Ex-jogadores de futebol AND inclusão social" e "Jogadores de futebol AND inclusão social" representaram um número menor de trabalhos coletados.

Salientamos que as palavras-chave "educação" e "futebol" geralmente estão associadas a um número muito grande de publicações, principalmente "educação". Em decorrência do achado volumoso de trabalhos, evidencia-se a necessidade de um refinamento muito mais profundo do material selecionado.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

Para melhor selecionar os trabalhos foram lidos os títulos dos mesmos. Para aqueles em que o título demonstrava relação com o objetivo desta pesquisa, foram lidos os resumos dos mesmos. Em algumas situações precisou-se ir mais a fundo e foram lidas as introduções. Finalizado esse processo selecionou-se 21 trabalhos, divididos em 2 grupos, sendo uma das "Produções acadêmicas relacionadas ao tema de pesquisa" composto por 7 trabalhos e o outro grupo das "Produções acadêmicas relacionadas indiretamente ao tema da pesquisa", com 14 trabalhos.

Gráfico 2 - Número de trabalhos selecionados por base de dados



Fonte: Elaborado pelo autor (2021).

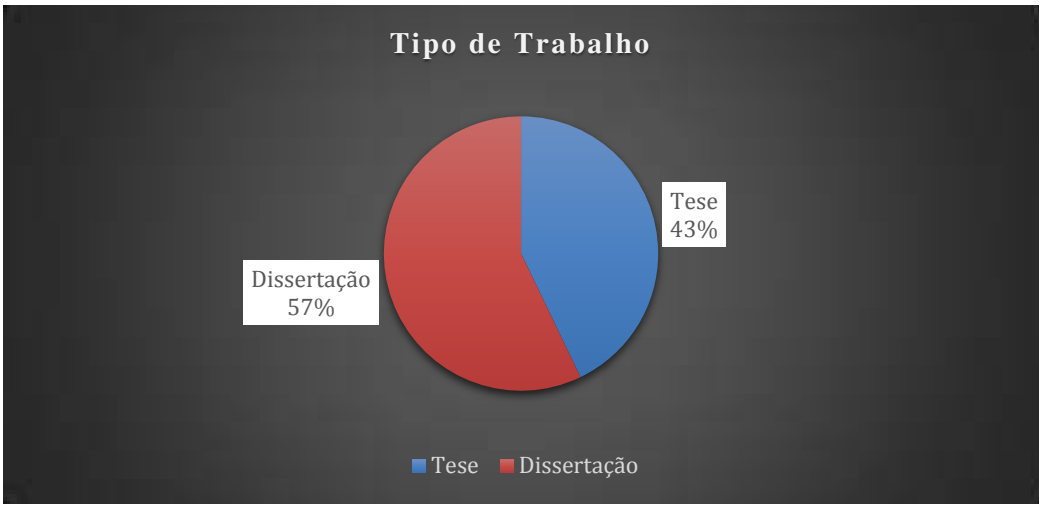
Na base de dados da ANPED não foram encontrados trabalhos que atendessem a finalidade do presente estudo. Na plataforma da Scielo encontramos apenas um trabalho, totalizando 14% dos trabalhos encontrados. Mesmo percentual de produções encontradas na plataforma da BDTD, com apenas um trabalho selecionado, representando os mesmos 14% da base de dados anterior.

Já no Portal de Teses e Dissertações da CAPES encontramos a maioria significativa dos trabalhos, com 5 trabalhos encontrados, estes que representam 72% dos trabalhos selecionados

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

para esta revisão. Em relação ao nível acadêmico que cada trabalho foi desenvolvido, na sequência apresenta-se um gráfico com a divisão destes trabalhos.

Gráfico 3 - Trabalhos divididos por nível acadêmico



Fonte: Elaborado pelo autor (2021).

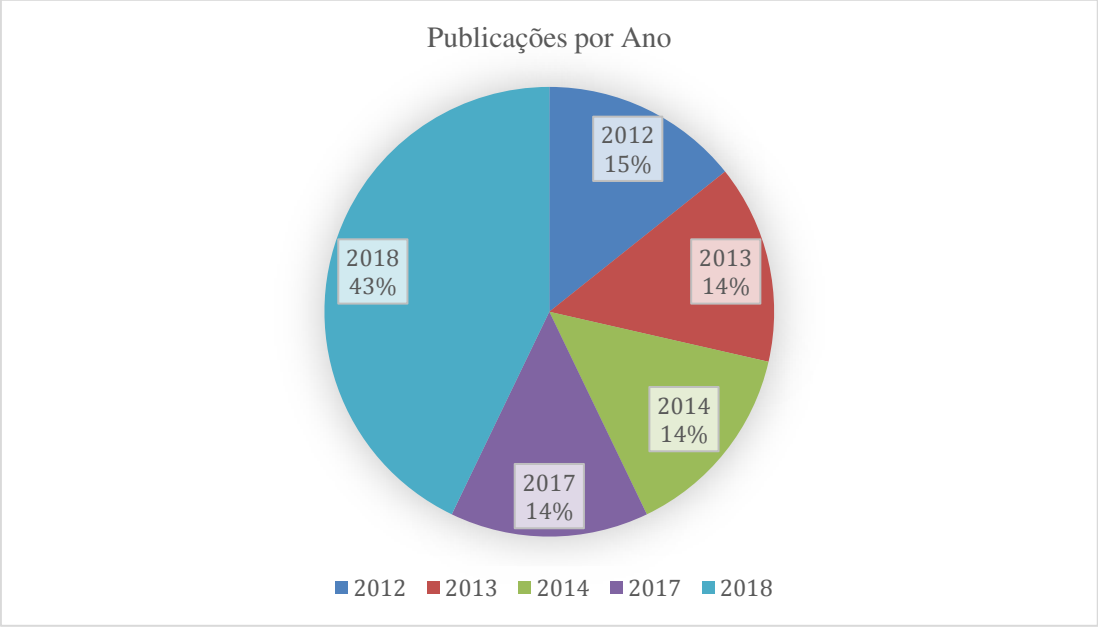
Dos 7 trabalhos selecionados e classificados como “Produções acadêmicas relacionadas ao tema de pesquisa” 4 são do tipo Dissertação de Mestrado e 3 do tipo Tese de Doutorado. Artigos foram analisados, mas não foram selecionados para este referencial teórico.

Das 4 dissertações de mestrado, 3 encontramos na plataforma da CAPES e uma na plataforma *SCIELO*, representando 57% das publicações selecionadas. Em relação as 3 teses escolhidas, encontramos 2 na plataforma da CAPES e a outra na base de dados da BDTD, que representam 43% dos trabalhos escolhidos.

Observamos que a quantidade de teses e dissertações quase se equivalem, tendo o grupo das dissertações apenas 1 trabalho a mais, representando uma diferença percentual de 14%. No gráfico a seguir podemos evidenciar o ano de defesa de cada um desses trabalhos.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

Gráfico 4 - Trabalhos selecionados por ano de defesa



Fonte: Elaborado pelo autor (2021).

Para a seleção dos trabalhos utilizamos como filtro publicações entre os anos de 2011 e 2021. A escolha desta faixa se deu principalmente por dois motivos: primeiramente pela atualidade e contexto dos conteúdos neles presentes, já que esses são dois fatores bastante flexíveis levando em consideração a dinâmica social atual e também, para um estreitamento da pesquisa, já que assim foi possível a análise de um número menor de publicações.

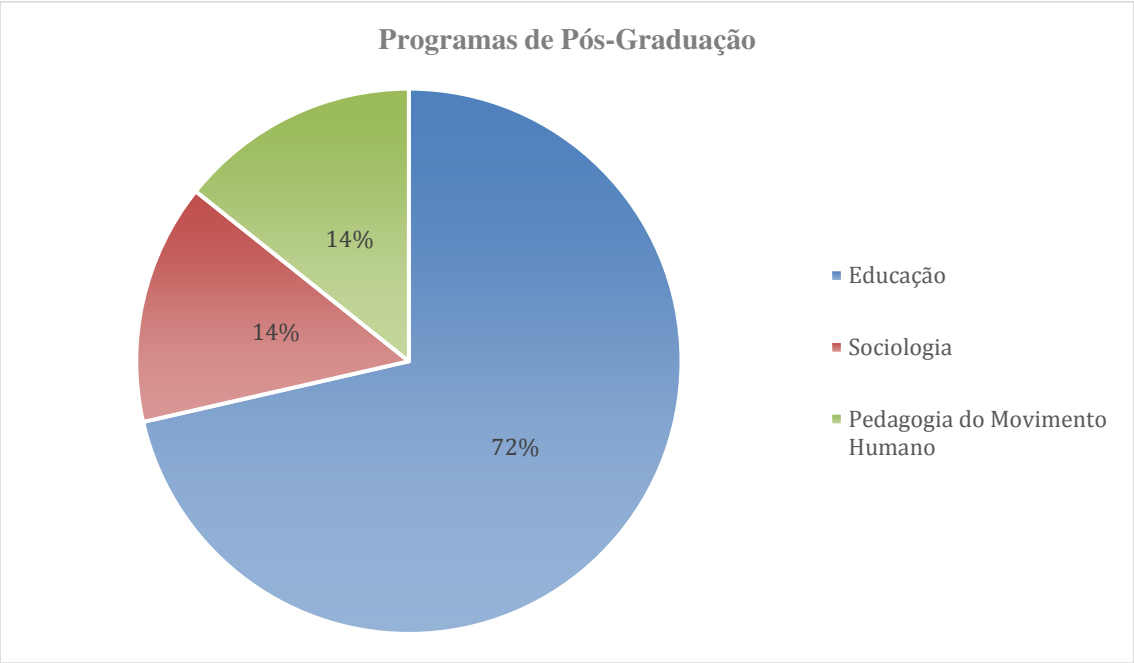
Não foram selecionadas publicações referentes aos anos de 2011,2015,2016,2019,2020 e 2021 diretamente relacionados ao tema proposto nessa pesquisa. Os trabalhos utilizados neste referencial datam dos anos de 2012, 2013,2014,2017 e 2018. Dos 7 trabalhos selecionados 3 deles, ou 43%, foram defendidos em 2018. Destes trabalhos, 2 eram dissertações e 1 tese de doutorado.

Os outros 4 trabalhos foram todos defendidos em anos separados. Dos anos de 2012, 2014 e 2017 selecionamos uma tese em cada ano. Dos trabalhos publicados no ano de 2013, escolhemos uma dissertação de mestrado.

Em relação aos programas de pós-graduação referentes as publicações, encontram-se disponíveis no próximo gráfico.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

Gráfico 5 - Divisão dos trabalhos de acordo com o programa de pós-graduação



Fonte: Elaborado pelo autor (2021).

Como podemos observar, os trabalhos selecionados através da realização do estado do conhecimento se mostram distribuídos em diferentes áreas do conhecimento. Charlot (2006, p. 9) já dizia que:

> Delimita-se assim uma primeira definição da disciplina educação ou ciência da educação: é um campo de saber fundamentalmente mestiço, em que se cruzam, se interpelam e, por vezes, se fecundam, de um lado, conhecimentos, conceitos e métodos originários de campos disciplinares múltiplos, e, de outro lado, saberes, práticas, fins éticos e políticos. O que define a especificidade da disciplina é essa mestiçagem, essa circulação (CHARLOT, 2006, p. 9).

Neste referencial, os trabalhos encontram-se divididos em 3 grandes áreas do conhecimento: Educação, Sociologia e Pedagogia do Movimento Humano. Dos 7 trabalhos aqui selecionados, a maioria significativa, são produzidos em programas de pós-graduação em educação. Porém como já supracitado, é um campo do saber caracterizado pela hibridez disciplinar, ou seja, permitindo a inclusão de várias outras disciplinas de origem. Essa sua maioria significativa representa 5 produções ou 72% do total.

Tanto os programas de pós-graduação "Sociologia" como "Pedagogia do Movimento Humano" aparecem com uma produção cada, número esse que representam 14% do total de trabalhos para cada um dos programas. No quadro abaixo apresentamos os trabalhos/produções acadêmicas relacionadas ao nosso tema de pesquisa.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

PRODUÇÕES SELECIONADAS

Neste item apresentamos as produções acadêmicas selecionadas consideradas relevantes ao nosso estudo.

Quadro 1 - Produções acadêmicas relacionadas ao tema de pesquisa.

ANPED					
Título	**Autor**	**Instituição de Ensino**	**Programa de Pós-Graduação**	**Tipo de Trabalho**	**Ano de Defesa**
0	0	0	0	0	0
SCIELO					
(1) História de vida de ex-jogadores profissionais de futebol: qual o valor da educação formal?	Edvaldo Torres Pedroza Junior	Universidade Federal de Pernambuco	Educação	Dissertação	2018
CAPES					
(2) Trajetórias educacionais e inclusão social: relatos de ex-jogadores de futebol profissional de Santarém.	Igor Montiel Martins Cunha	Universidade Federal do Oeste do Pará	Educação	Dissertação	2018
(3) Educação integral e capital futebolístico na formação de jogadores de futebol.	Leonardo Menezes	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Sociologia	Dissertação	2013
(4) Esporte do oprimido: utopia e desencanto na formação do atleta de futebol.	Hergos Ritor Froes de Couto	Universidade Nove de Julho	Educação	Tese	2012
(5) O futebol como carreira, a escola como opção: o dilema do jovem atleta em formação.	Hugo Paula Almeida da Rocha	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Educação	Tese	2017
(6) Para quem joga,	Eduarda Moro	Universidade	Educação	Dissertação	2018

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

terminar o ensino médio já é grande coisa": o processo de subjetivação do jogador de futebol de base e sua relação com a educação escolar.		Comunitária da Região de Chapecó			
BDTD					
(7) Gestão de carreira esportiva: uma história a ser contada no futebol.	Luciana Ferreira Angelo	Universidade de São Paulo	Ciências/ Pedagogia do Movimento Humano	Tese	2014

Fonte: Elaborado pelo autor (2021).

O trabalho realizado por Junior (2018) concentrou-se na cidade do Recife, capital do Estado de Pernambuco tendo como seu público alvo ex-atletas de futebol profissional. Sua pesquisa objetivou esclarecer como se desenvolveu o processo de educação formal e, como sua aquisição ou sua falta interferiu no segmento da vida após a carreira, focando principalmente na inserção de um novo mercado evidenciando o valor da educação formal para os mesmos. O autor utilizou-se da história oral, aplicando um questionário semiestruturado para compreensão da realidade dos sujeitos. Foram divididos em 2 grupos: No grupo 1, com 5 integrantes, estavam aqueles que possuem pelo menos graduação em alguma área e atuam nela. No grupo 2, com 6 atletas, estavam aqueles com Ensino Médio completo (regular ou supletivo). Os resultados mostram que houve dificuldade de conciliação entre as duas formações para a maioria dos atletas, culminando em atrasos e reprovações, mudanças de turno ou escola e até mesmo abandono escolar. Também observou que quanto mais próximo de se tornar um atleta profissional maiores as chances de abandono escolar. Concluiu que os atletas que obtiveram sucesso após o término da carreira de jogador profissional contaram com o apoio familiar, apoio este, ligado ao grau de escolaridade dos familiares. No grupo dos ex-atletas que não possuem graduação, notou-se que a ausência ou espaços deixados pela educação formal complicaram a readaptação ao mercado de trabalho.

Cunha (2018) entrevistou 5 ex-jogadores de futebol profissional da cidade de Santarém, município localizado no estado do Pará. Foram realizadas entrevistas biográficas a partir do

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

dispositivo metodológico retrato sociológico[4]. Descobriu-se que a inclusão social dos participantes está muito vinculada às socializações e práticas cotidianas, caraterísticas da educação informal. A visão mercadológica das instituições de ensino e elementos disciplinadores de educação formal também foram relatados. Confirmou-se a hipótese inicial que indicava a importância da educação formal para a inclusão social dos ex-atletas de futebol, pelo menos na maioria dos casos. O autor recomenda novas pesquisas para o aprofundamento do debate.

Menezes (2013), teve como principal objetivo analisar a formação de jogadores de futebol na perspectiva da educação integral. O autor analisou o programa de formação de jogadores de futebol do Sport Club Internacional, da cidade de Porto Alegre, capital gaúcha, com ênfase nos atletas residentes no alojamento da instituição. Outros personagens da cidade de São Paulo também marcaram presença no estudo devido à grande importância econômica e futebolística da região. Não foi possível encontrar nos processos formativos atividades que dizem respeito à educação integral. Segundo o autor, pode-se afirmar que esse capital futebolístico que hoje é desenvolvido pelos clubes, marcado pelo controle do indivíduo e de caráter alienante, favorece a troca de clubes, pois limita o entendimento e o raio de ação dos atletas. O autor ainda argumenta que quanto maior for o fomento a este capital específico, maior a dificuldade de reconversão e consequentemente maior vulnerabilidade social, pela falta de conhecimento sobre outros campos da sociedade.

Já Couto (2012), investigou as relações que se estabelecem no processo de seleção e se prolongam pela formação e profissionalização dos atletas de futebol, averiguando problemáticas que emergem nessas condições e que, na maioria das vezes, provocam interrupção tanto para os aspirantes quanto para os já profissionalizados. Para tal realizou uma pesquisa de opinião utilizando o método de Likert[5] em alunos de uma escolinha de futebol franqueada com um grande clube na cidade de São Paulo. Proprietários e pais também participaram. A pesquisa comprovou que mesmo com grandes níveis de opressão na formação

[4] Para Cunha (2018) "o **retrato sociológico** é o método biográfico elaborado por Bernand Lahire que consiste em narrativa da história de vida de um sujeito inserido em determinado grupo social, mas que leve em consideração as peculiaridades da trajetória de cada indivíduo, ponderando dois fatores: 1) as pessoas não ocupam uma única função social; 2) em cada função social as pessoas adquirem diversas características nem sempre coerentes entre si" (CUNHA,2018, p. 15).

[5] Escala proposta por Rensis Likert em 1932, os participantes devem informar seu grau de concordância ou discordância com a asserção, indo de concordo totalmente até discordo totalmente. É atribuído um número que correspondente com a firmação.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

do jogador profissional de futebol, ela não consegue alienã-lo nem o silenciar totalmente, ou seja, quanto mais oprimido mais denunciante se torna.

Rocha (2017) utilizou um questionário do estilo survey[6] com 62 jovens atletas residentes no alojamento de um tradicional clube da cidade do Rio de Janeiro/RJ. Em uma série de entrevistas semiestruturadas, com objetivo analisar como os jovens atletas observam as oportunidades de profissionalização, tanto através do esporte quanto da escola, tendo em vista uma estruturação para a trajetória de vida. Funcionários encarregados da intermediação da dupla carreira dos atletas também foram entrevistados. Observou-se que a dupla jornada possuía obstáculos para todas as partes envolvidas (escola, clube e atletas). Percebeu-se também que os atletas entrevistados investiam no futebol pois enxergavam ali uma oportunidade de profissionalização mais executável em relação a formação escolar. Sugere-se também que o maior investimento na carreira futebolística está relacionado com a falta do mesmo investimento da instituição de ensino na formação dos mesmos.

Moro (2018), utilizando o método de cartografia[7], acompanhou a rotina de jovens jogadores de futebol das categorias sub-15 e sub-17 de uma equipe do futebol brasileiro. Foram utilizadas entrevistas semiestruturadas com os atletas, treinadores e outros profissionais do clube. O estudo teve como principal objetivo mapear o processo de subjetivação do jogador de futebol em formação, entendendo como este produz sentidos acerca da educação escolar. Observou-se que os agenciamentos direcionados aos atletas durante seu período de formação contribuem para a limitação da formação educacional do jogador, muitas vezes realizada na própria instituição, sob a forma das escolas clubísticas, limitando as linhas de fuga, reduzindo a perspectiva do "ser jogador". Argumenta-se também que sem a mudança de certos agenciamentos continuaremos com o "Pra quem joga, terminar o ensino médio já é grande coisa".

Angelo (2014), em seu trabalho buscou identificar e analisar como se dá o processo de gestão da carreira entre futebolistas olímpicos que tiveram uma carreira longeva e partindo da perspectiva da transformação da identidade nos diferentes ciclos que compreendem a carreira

[6] Para Babbie (1999) "pesquisa de larga escala, semelhante aos censos, porém examina apenas uma amostra da população. Possui características quantitativas, procurando obter a opinião dos entrevistados por meio de questionário" (BABBIE, 1999).

[7] "A observação participante é uma das técnicas muito utilizada pelos pesquisadores que adotam a abordagem qualitativa e consiste na inserção do pesquisador no interior do grupo observado, tornando-se parte dele, interagindo por longos períodos com os sujeitos, buscando partilhar o seu cotidiano para sentir o que significa estar naquela situação" (QUEIROZ *et al*, 2007, p. 278).

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

do atleta. Foram selecionados 12 atletas, 10 aposentados e 2 em atividade, todos com mais de 33 anos e de diversas regiões do Brasil. Para tal pesquisa, foi utilizado o método de narrativas biográficas de atletas brasileiros que participaram de pelo menos uma edição dos jogos olímpicos entre as décadas de 1960 e 2000. Percebeu-se que a gestão da carreira esportiva se baseia na relação que o atleta tem com sua carreira subjetiva e com a carreira construída socialmente, ocasionando o conceito da carreira como projeto de vida seguindo as ideias propostas pelo modelo Life Design[8].

No quadro abaixo apresentamos os trabalhos/produções acadêmicas relacionadas indiretamente ao nosso tema de pesquisa, que também irão contribuir para o enriquecimento do tema de pesquisa.

Quadro 2 - Produções acadêmicas relacionadas indiretamente ao tema de pesquisa

ANPED				
Título	**Autor**	**Instituição de Ensino**	**Programa de Pós-Graduação**	**Tipo de Trabalho**
0	0	0	0	0
SCIELO				
(1) Futebol profissional: o mercado e as práticas de liberdade	GIGLIO, Sérgio Settani; RUBIO Kátia			Artigo
(2) Jogadores de futebol no Brasil: mercado, formação de atletas e escola	SOARES, Antonio Jorge Gonçalves *et al*.			Artigo
(3) Jovens esportistas: profissionalização no futebol e a formação na escola	ROCHA Hugo Paula Almeida da et *al*.			Artigo
(4) Perfil educacional de atletas em formação no futebol no Estado do Rio de Janeiro	MELO, Leonardo Bernardes Silva de; SOARES, Antonio Jorge Gonçalves; ROCHA, Hugo Paula Almeida da			Artigo
(5) Perspectiva ecológica na determinação de percursos	DOMINGUES, Marcio Pinto; CAVICHIOLLI, Fernando;			Artigo

[8] "Paradigma proposto por Savickas e colaboradores em 2009. O modelo baseia-se nos modelos de autoconstrução (GUICHARD, 2005) e da construção da carreira (SAVICKAS, 2005) que descrevem o comportamento de carreira e seu desenvolvimento. Assim, a estrutura geral está organizada de maneira a considerar todo o ciclo de vida (vitalícia), vindo a ser holística, contextual e preventiva" (SAVICKAS et. al, 2009, p. 24).

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

desportivos contrastantes em jovens futebolistas	GONÇALVES, Carlos Eduardo			
(6) Jornada escolar *versus* tempo de treinamento: a profissionalização no futebol e a formação na escola básica	MELO, Leonardo Bernardes Silva de *et al*.			Artigo
(7) O Índice de Desenvolvimento Humano e a Data de Nascimento podem condicionar a ascensão de jogadores de Futebol ao alto nível de rendimento?	COSTA, Israel Teoldo da; CARDOSO, Felippe da Silva Leite; GARGANTA, Julio			Artigo
(5) Perspectiva ecológica na determinação de percursos desportivos contrastantes em jovens futebolistas	DOMINGUES, Marcio Pinto; CAVICHIOLLI, Fernando; GONÇALVES, Carlos Eduardo			Artigo
CAPES				
(8) Mídia e a produção de sucesso no mundo do futebol - Uma abordagem a partir dos estudos culturais	ROTTMANN, Hans Gert	Universidade Luterana do Brasil	Educação	Dissertaçao
(9) O Estudante-atleta: desafios de uma conciliação	CONCEIÇÃO, Daniel Machado da	Universidade Federal de Santa Catarina	Educação	Dissertação
(10) Entre a Profissionalização e a Escolarização: Projetos e Campo de Possibilidades em jovens atletas do Colégio Vasco da Gama	CORREIA, Carlus Augustus Jourand	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Educação	Dissertação
BDTD				
(11) Produção científica sobre futebol: uma investigação do estado do conhecimento das dissertações e teses produzidas no Brasil	FENSTERSEIFER, Alex Christiano Barreto	Universidade Federal de Santa Catarina	Educação Física	Tese
(12) Flexibilização escolar a atletas em formação alojados	BARRETO, Paulo Henrique Guilhermino	Universidade Federal do Espírito Santo	Educação Física	Dissertação

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

em centros de treinamento no futebol: um estudo na toca da raposa e na cidade do galo				
(13) A dupla carreira do estudante-atleta: as estratégias de conciliação das rotinas no esporte e na escola	MELO, Leonardo Bernardes Silva de	Universidade Federal do Espírito Santo	Educação Física	Tese
(14) Atividade física habitual e percepção de qualidade de vida em ex-atletas	JUNIOR, Clovis Correa Luiz	Universidade Estadual de Londrina	Educação Física	Dissertação

Fonte: Elaborado pelo autor (2021).

Na tabela acima encontram-se as produções acadêmicas encontradas relacionadas indiretamente ao tema de pesquisa. No total foram selecionadas 21 produções, sendo 7 artigos científicos, 5 dissertações e 2 teses.

Na base de dados da ANPED não foi encontrada nenhuma produção relevante ao tema de pesquisa. Diferentemente da plataforma *SCIELO*, onde foram encontrados 7 artigos científicos. As produções em nível de mestrado e doutorado ficaram reservadas as plataformas da CAPES, com 3 dissertações e da BDTD com 2 dissertações e 2 teses.

Em relação as teses e dissertações encontradas, constatou-se que 6 das 7 produções encontradas são oriundas de universidades públicas e apenas uma dissertação foi produzida dentro de uma universidade privada. Em comum entre elas temos o fato que todas estão concentradas em instituições de ensino localizadas no Sul (4) do país ou no Sudeste (3). Ainda em relação as teses e dissertações, os programas de pós-graduação foram pouco heterogêneos, sendo 3 produções vinculadas a programas de pós-graduação em educação e 4 produções que dizem respeito a programas de educação física.

Entre todas as 21 produções relacionadas indiretamente ao tema, nos anos de 2014 e .2013 remetem 3 produções para cada ano. Os anos de 2011, 2012 e 2016 com 2 publicações cada ano e 2015 e 2018 com uma publicação cada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do estado do conhecimento abordando as trajetórias esportivas e escolares dos atletas de futebol, através da literatura produzida e analisada neste artigo apontou dificuldades importantes para a possibilidade dos jovens e adolescentes que buscam esta

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.
Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

profissão, a de jogador de futebol, realizarem os processos formativos relativos à profissionalização e à formação escolarizada. Sendo esta, fundamental para a inserção profissional no pós-carreira. Entre as várias dificuldades apontadas destacamos o fato de serem os atletas recrutados muito jovens, ou seja, na fase da vida que corresponde a da formação escolar da Educação Básica. Os estudos também apontam que estes enfrentam dificuldades em conciliar os tempos de treino e tempos de escola, reprovações, mudanças de escola, acarretando desistências. Importante destacar, que de acordo com os estudos, aqueles que conseguiram concluir a formação escolar e o consequente êxito na inserção no mercado de trabalho no pós-carreira, apontam a importância do apoio familiar, que por sua vez, está ligado ao valor que a família atribui ao processo de escolarização.

Assim, acreditamos ser fundamental a realização de mais estudos que discutam a referida temática, objetivando contribuições de necessárias políticas públicas que possam permitir aos jovens atletas condições de realizarem os dois processos formativos, o profissional e o escolar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANGELO, Luciana Ferreira. **Gestão de carreira esportiva:** uma história a ser contada no futebol. 2014. 147f. Tese (Doutorado em ciências). Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, 2014.

BABBIE, Earl **Métodos da pesquisa de survey.** Belo Horizonte, MG: Editora UFMG, 1999.

BARRETO, Paulo Henrique Guilhermino. **Flexibilização escolar a atletas em formação alojados em centros de treinamento no futebol:** um estudo na Toca da Raposa e na Cidade do Galo. 2012. 108f Dissertação (Mestrado em Educação Física). Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, ES, 2012.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber**. Revista Brasileira de Educação,** v. 11 n.31, jan./abr. 2006.

CORREIA, Carlus Augustus Jourand. **Entre a profissionalização e a escolarização:** Projetos e campo de possibilidades em jovens atletas do Colégio Vasco da Gama. 2014. 258f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, 2014.

CONCEIÇÃO, Daniel Machado da. **O estudante-atleta:** Desafios de uma conciliação**.** 2015.133f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 2015.

COSTA, Israel Teoldo da; CARDOSO, Felippe da Silva Leite; GARGANTA, Júlio. O índice de desenvolvimento humano e a data de nascimento podem condicionar a ascensão de jogadores de futebol ao alto nível de rendimento. **Motriz**, Rio Claro, v. 19 n. 1, p. 34-45, jan./mar. 2013.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.	
Recebido em: 10/11/2021	Aceito em: 04/02/2022

COUTO, Hergos Ritor Froes de. **Esporte do Oprimido:** Utopia e desencanto na formação do atleta de futebol. 2012. 245f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Nove de Julho, São Paulo, SP, 2012.

CUNHA, Igor Montiel Martins. **Trajetórias educacionais e inclusão social:** relatos de ex-jogadores de futebol profissional de Santarém. 2018. 93f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal do Oeste do Pará, Santarém, PA, 2018.

DOMINGUES, Marcio Pinto; CAVICHIOLLI, Fernando; GONÇALVES, Carlos Eduardo. Perspectiva ecológica na determinação de percursos desportivos contrastantes em jovens futebolistas**. Rev Bras Educ Fís Esporte,** (São Paulo), v. 28, n. 2, p. 249-61, abr./jun. 2014.

FENSTERSEIFER, Alex Christiano Barreto. **Produção científica sobre futebol:** Uma investigação do estado do conhecimento das dissertações e teses produzidas no Brasil. 2016. 281f. Tese (Doutorado em Educação Física). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 2016.

GIGLIO, Sergio Settani; RUBIO, Kátia. Futebol profissional: o mercado e as práticas de liberdade**. Rev Bras Educ Fís Esporte**, (São Paulo), v. 27, n. 3, p. 387-400, jul./set., 2013.

JÚNIOR, Clóvis Correa Luiz. **Atividade física habitual e percepção de qualidade de vida de ex-atletas.** 2013. 70f. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR, 2013.

JÚNIOR, Edvaldo Torres Pedroza. **História de vida de ex-jogadores profissionais de futebol:** Qual o valor da educação formal? 2018. 138f. Dissertação (Mestrado em educação). Universidade Federal de Pernambuco, Recife, PE, 2018.

MENEZES, Leonardo. **Educação integral e capital futebolístico na formação de jogadores de futebol.** 2013**.** 93f. Dissertação (Mestrado em sociologia). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, 2013.

MELO, Leonardo Bernardes Silva de. **A dupla carreira do estudante-atleta:** as estratégias de conciliação das rotinas no esporte e na escola. 2018. 101f. Tese (Doutorado em Educação Física). Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, ES, 2018.

MELO, Leonardo Bernardes Silva de *et al*. Jornada escolar versus tempo de treinamento: a profissionalização no futebol e a formação na escola básica**. Revista Brasileira de Ciência do Esporte**, v. 38, n. 4, p. 400-406, 2016.

MELO, Leonardo Bernardes Silva de; SOARES, Antonio Jorge Gonçalves; ROCHA, Hugo Paula Almeida da. Perfil educacional de atletas em formação no futebol no Estado do Rio de Janeiro**. Rev Bras Educ Fís Esporte**, (São Paulo), v. 28, n. 4, p. 617-28, out./dez., 2014.

MORO, Eduarda. **"Para quem joga, terminar o ensino médio já é grande coisa":** O processo de subjetivação do jogador de futebol de base e sua relação com a educação escolar. 2018. 149f. Dissertação (Mestrado em educação). Universidade Comunitária da Região de Chapecó, Chapecó, SC, 2018.

MOROSINI, Marília Costa; FERNANDES, Cleoni Maria Barboza. Estado do Conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções. **Educação Por Escrito**, Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 154-164, jul./dez., 2014.

QUEIROZ, Danielle Teixeira *et al*. Observação participante na pesquisa qualitativa: conceitos e aplicações na área da saúde**. R. Enferm**, UERJ, Rio de Janeiro, v. 15, n. 2, p. 276-83, abr./jun., 2007.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.

Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022

ROCHA, Hugo Paula Almeida da; *et al*. Jovens esportistas: profissionalização no futebol e formação na escola. **Motriz**, Rio Claro, v. 17, n. 2, p. 252-263, abr./jun. 2011.

ROCHA, Hugo Paula Almeida da. **O futebol como carreira a escola como opção: O dilema do jovem atleta em formação.** 2017. 290f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, 2017.

ROTTMANN, Hans Gert. **Mídia e a produção de sucesso no mundo do futebol – Uma abordagem a partir dos estudos culturais.** 2012. 127f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Luterana do Brasil, Canoas, RS, 2012.

SAVICKAS, Mark *et al*. Projeto de vida: um paradigma para a construção de carreiras no século 21. **Journal of Vocational Behavior,** v. 75, p. 239-250, 2009.

SOARES, Antonio Jorge Gonçalves *et al*. Jogadores de futebol no Brasil: Mercado, formação de atletas Na escola. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Florianópolis, v. 33, n. 4, p. 905-921, out./dez. 2011.

Revista de Ciências Humanas, Frederico Westphalen – RS, v. 23, n.1, p. 33-49, jan./abr. 2022.

Recebido em: 10/11/2021 | Aceito em: 04/02/2022