APRESENTAÇÃO

A edição da Revista de Ciências Humanas – Educação traz, neste volume de número 18, o Dossiê *Políticas no Ensino Superior da América Latina*, busca analisar os sistemas nacionais de Ensino Superior nos países da América Latina a fim de acompanhar as mudanças políticas e econômicas de cada país que possuem similaridade por conta da transnacionalização das políticas educacionais e das diferenciações curriculares, políticas, econômicas e ideológicas. A partir das principais mudanças que ocorreram e ocorrem no sistema de ensino superior nestes países, pressupõem-se analisar os processos de formulação e reformulação das estratégias e diretrizes educacionais, buscando compreender como se processou essa expansão, e como foram elaboradas as políticas para o ensino superior.

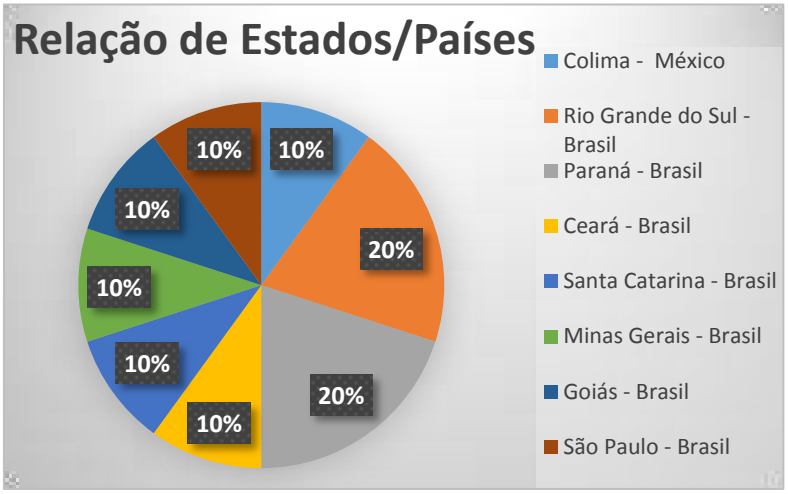
O artigo escrito pela Dra. Maria José Ferreira Ruiz da Universidade de Londrina e por Angelina Harumi Shimysu Jussiani, integrante do Projeto Programas Governamentais e democratização da escola pública: princípios e concepções de gestão escolar traz um olhar sobre as *Políticas de Formação Continuada para a Gestão Escolar e o Programa de Fortalecimento dos conselhos escolares*. A investigação sobre *Política Neoliberal ao reconhecimento dos egressos do Prouni* foi tema de investigação da Dra. Sônia Aparecida Siqueli e da Dra. Neide Pena Cária da Universidade do Vale do Sapucaí-Univás de Minas Gerais. A escrita referente às *Editoras universitárias na América Latina: A importância do trabalho em associações* é parte da pesquisa desenvolvida pela Dra. Raquel Correia de Oliveira e da mestranda Rita de Cássia Gonçalves da Universidade de Tuiuti do Paraná. *A Formação Acadêmica Guineense no Brasil: Cooperação e Multiculturalismo* foi resultante das escritas do Dr. Hermano Machado Ferreira Lima e do Ms. Samuel de Andrade Lima da Universidade Estadual do Ceará. *A educação Superior Privada e a Lei 10.639/03 (O caso da Universidade Nove de Julho – São Paulo)* foi resultado da investigação do Dr. Mauricio Silva e da doutoranda Maria Lúcia da Silva da Universidade Nove de julho de São Paulo.

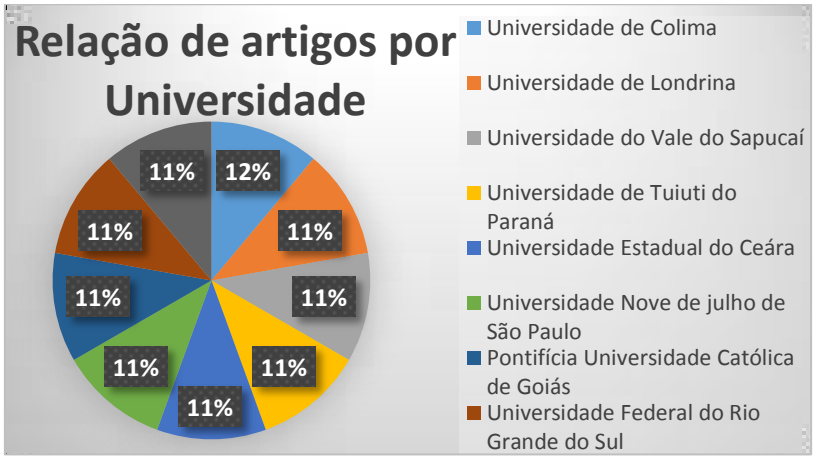
Na seção outros textos, o artigo intitulado *Instrumento auxiliador da aprendizagem: Uma proposta investigativa* é resultado da investigação do Dr. Made Junior Miranda da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Sobre a *Educação Integral: Contexto histórico na Educação brasileira*, a Dra. Jaqueline Moll e mestrandas Juliana Posser e Lia Heberlê de Almeida da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, discorreram sobre a temática. O artigo *A pedagogia Universitária e suas*

implicações para uma prática reflexiva, é resultado da investigação do Dr. Altair Alberto Fávero e Ms Aldiciane Pazinato da Universidade de Passo Fundo.

Nesta edição, fomos brindados com a tradução do artigo *Convivência e mesa: fundamento inclusivo* para a integração social, escrito pelo Dr. Benjamin Panduro Muñoz da Universidade de Colima- México, traduzido pela Dra. Rosangela Fachel de Medeiros. Da mesma forma, a Dra. Leda Sheibe da Universidade Federal de Santa Catarina, concedeu a entrevista intitulada *Formação Docente e os Novos Marcos legais* às professoras Dra. Edite Sudbrack e Dra. Elisabete Andrade.

Os artigos publicados nesta edição mostram um pouco da mescla e da diversidade das escritas e pesquisas na área de Ciências Humanas em diferentes espaços geográficos do Brasil e da América Latina. Abaixo os gráficos mostram a diversidade das publicações desta edição, relacionando com os estados, países e instituições de ensino superior.





Fica o convite à leitura, ao contraponto, à interlocução.

Dra. Claudia Battestin