**DECLARAÇÃO DE AUTORIA E RESPONSABILIDADE[[1]](#footnote-1)**

**Eu**, **Tatiane de Souza Gil**, declaro, para fins de submissão à **Revista de Ciências Humanas**,publicada pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, que o artigo **O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ESTUDANTES SURDOS**, é original, inédito e não foi submetido a outro periódico ou outro meio de comunicação, bem como expresso anuência acerca da Submissão e da Política Editorial, Diretrizes para Publicação e Declaração de Direito Autoral, que se aplicará em caso de publicação do trabalho supracitado.

Declaro, também, na qualidade de autor do referido manuscrito, que participei da construção e formação deste estudo, e assumo a responsabilidade pública pelo conteúdo deste.

Declaro, ainda, ser responsável integralmente pela autoria do conteúdo apresentado, estando ciente de que, caso aprovado, o texto passará por revisão antiplágio. Bem como, sou responsável por ter submetido o texto para correção ortográfica e gramatical por profissional com formação na área de Letras[[2]](#footnote-2).

Rondonópolis MT, 18 de setembro de 2023.

Tatiane de Souza Gil – Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI /Frederico Westphalen – RS/ Brasil. proftatigil@gmail.com.

Dra. Camila Aguilar Busatta. Programa de Pós-Graduação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI /Frederico Westphalen – RS/ Brasil. E-mail: aguilar@uri.edu.br.

****

**TATIANE DE SOUZA GIL**

Revisão/ correção ortográfica e gramatical:

Gracielly Keith de Souza Gil – Licenciada em Letras / Português e Inglês e suas literaturas pela UNIR/FAIR. graksgil@gmail.com



Profa. Dra. Lucí dos Santos Bernardi

Editora Chefe

PPGEDU – URI/FW

1. O Autor concorda que a Revista fará a disseminação do manuscrito aceito, segundo os ditames da Filosofia do Arquivo Aberto. [↑](#footnote-ref-1)
2. Indicar dados do/a profissional responsável pela revisão/correção (Nome, formação/instituição, email). [↑](#footnote-ref-2)