# Percepções docentes e práxis pedagógica permeada pelas tecnologias e mídias digitais: um retrato de disparidades e desafios educacionais

**Lidiane COSSETIN ALVES**

Doutoranda em Letras – Linguagem e Sociedade e Mestre em Letras pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste. Graduada em Letras-Português/Espanhol na mesma instituição. Cascavel, Paraná, Brasil. E-mail: [lidicossetin@yahoo.com.br](mailto:lidicossetin@yahoo.com.br).

**Márcia COSSETIN**

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Maringá – UEM (2017), Mestre em Educação (2012), Especialista em História da Educação Brasileira (2008) e Graduada em Pedagogia (2005), pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. Professora Adjunta no Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História –ILAACH na Universidade Federal da Integração Latino-Americana –UNILA. Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil. E-mail: [marciacossetin@yahoo.com.br](mailto:marciacossetin@yahoo.com.br).