

APRESENTAÇÃO

A edição da Revista de Ciências Humanas – Educação traz neste volume de número 17, o Dossiê, **Professor Pesquisador: desafios da prática e vida docente**, com o intuito de pensar os processos de formação durante o século XX e XXI. Uma vez que, nos últimos 50 anos, o professor passou a vivenciar e experienciar práticas com uma complexidade social cada vez mais desafiadora, passando a conviver lado a lado com a tecnologia e seus recursos, fazendo com que as respostas e buscas passassem a ser imediatas, em um curto período de reflexão e análise. Sabemos que a educação superior deve incentivar o trabalho da pesquisa e investigação científica, buscando através do ensino, pesquisa e extensão desenvolver a ciência, tecnologia, bem como a criação e difusão da cultura e do conhecimento científico e técnico. Neste sentido, este dossiê temático propõe a reflexão sobre a possibilidade de estabelecer uma teorização sobre os desafios da prática docente em todos os níveis de ensino.

O artigo **Los desafíos de las humanidades en México en los procesos de competitividad global** escrito pelo Dr. Omer Buatu Batubenge, professor investigador da Universidade de Colima, México, mostra um enfoque por competência que constitui uma via de integração da educação na sociedade, permitindo uma visão global da formação nos processos globais de competitividade.

O conceito de práxis e a formação docente como ciência da educação, foi discorrido pelos autores Dr. Dirlei Azambuja Pereira e Dra. Priscila Monteiro Chaves da Universidade Federal de Pelotas e pela Drnda. Sheila de Fátima Mangoli Rocha da Universidade Federal de Roraima com o enfoque a partir das leituras de Marx e Freire, apontando o falso antagonismo entre teoria e prática em cursos de formação que apresentam a despolitização enquanto instrumento da prática docente.

A investigação **Por uma educação humanizadora: um diálogo entre Paulo Freire e Erich Fromm**, foi discorrida pelo Dr. Jaime José Zitkoski e pelo Ms. Flávio Luiz Pretto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, aproximando os saberes de Paulo Freire e Erich Fromm centrados nos valores humanos autênticos, proposta essa, que busca construir um mundo mais humano e liberto.

O artigo intitulado **Ortega y Gasset: uma possível contribuição para o ensino na atualidade**, autoria do Ms. Rômulo José Oliveira e Dr. Cláudio Marcondes de Castro Filho da Universidade de São Paulo, repensa todo o processo de ensino à luz de uma proposta que considera a realidade histórico geográfica enquanto ponto de partida para uma melhor formação educacional.

Representações sociais sobre educação ambiental e objetivações em práticas pedagógicas no ensino fundamental, é parte da pesquisa desenvolvida pelo artigo da Me. Adriana Maria Avila e Dr. Edival Sebastião Teixeira da Universidade

Tecnológica Federal do Paraná, buscando identificar representações sociais sobre a Educação Ambiental e os modos pelos quais a mesma se objetiva enquanto prática educativa.

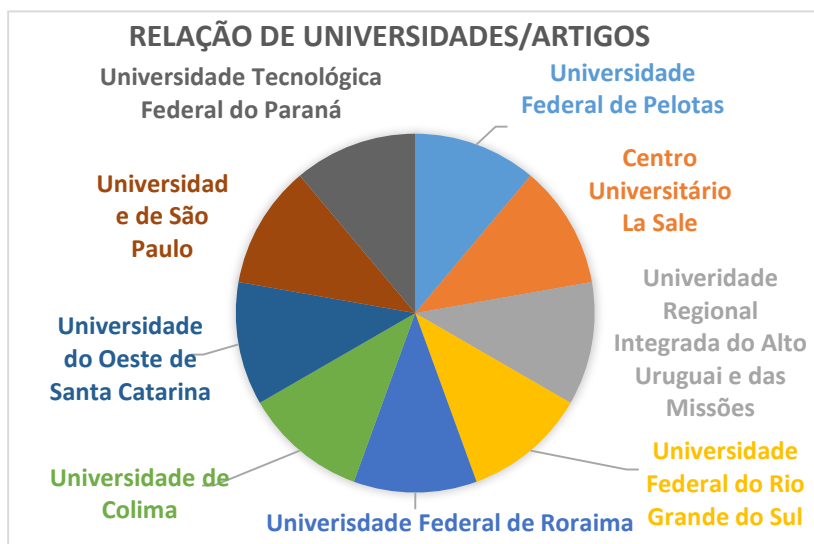
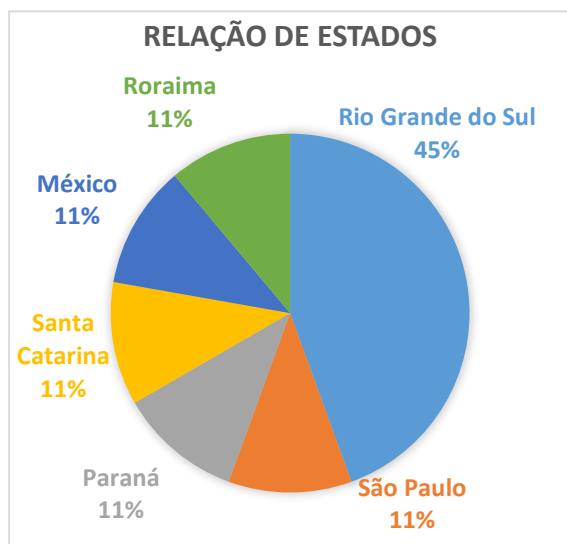
O artigo **Relações humanas: rizomas para alteridade em contextos de contemporaneidade**, autoria de Dr. Paulino Eidt e Me. Cristina Elisabeth Cupchinski da Universidade do Oeste de Santa Catarina, objetiva tecer reflexões sobre o ser humano e as imbricadas relações no campo da educação.

Na seção outros textos, o artigo intitulado **A construção de Maquetes: Um recurso Didático no Proeja-FIC**, é resultado da investigação do Dr. Balduino Andreola e do Doutorando José Fabiano de Paula do Centro Universitário La Salle, busca reconhecer a elaboração de maquetes enquanto uma ferramenta didática através da grade curricular do PROEJA.

Nesta edição, fomos Contemplados com a Entrevista **Facetas da Historiografia Kaináng** realizada pelo Dr Breno Antonio Sponchiado da Universidade Regional Do alto Uruguai e das Missões –URI, campus de Frederico Westphalen com a renomada professora Ítala Irene Basile Becker, referência em estudos Kaingangs.

Os artigos publicados nesta edição mostram um pouco da mescla e da diversidade das escritas e pesquisas na área de Ciências Humanas em diferentes espaços geográficos do Brasil e da América Latina.

Abaixo os gráficos mostram a diversidade das publicações desta edição, relacionando com os estados, países e instituições de ensino superior.



Agradecemos aos autores pela confiança e envio dos artigos, ao leitor, fica o convite à leitura, ao contraponto, à interlocução.

Dr^a Claudia Battestin

Editora da Revista de Ciências Humanas -Dezembro de 2016