

APRESENTAÇÃO

Quando nosso time marca um gol, comemoramos. Então vamos vibrar, pois a nossa equipe de professores e alunos, comandada pelos coordenadores Casemiro Roani, Alberto Freo e Clóvis Quadros Hempel, está marcando um golaço com o lançamento desta revista.

Esta relação com o futebol não é sem propósito. Ela objetiva oferecer um tom mais descontraído à apresentação de uma revista acadêmica e, ao mesmo tempo, resgatar um tema praticamente ignorado pelos textos acadêmicos. Tratar do esporte preferido dos brasileiros, com 170 milhões de especialistas, parece subjugar qualquer escrito a uma condição menor em termos acadêmicos, mesmo que seja o assunto mais lido e comentado entre nós. Entretanto, o futebol é nossa escola com maior reconhecimento internacional, é nosso produto de exportação com maior valor agregado e, convenhamos, a área que concentra o maior número de mestres e que temos muito a ensinar.

Escola, especialista, mestre, ensinar, aprender e valor são termos chaves dos textos desta revista. A busca do aprimoramento constante da forma de desenvolver com os alunos conhecimento e habilidade na área de gestão, quando o ambiente não permite processos repetitivos e o sucesso recente não é garantia de novo sucesso logo a seguir, é sim a busca da complementaridade entre ciência e arte, entre a aplicação de técnicas e a criatividade.

Outras situações do ambiente empresarial e do ensino de *management* encontram bons exemplos no futebol. O comprometimento com o resultado, o espírito de equipe, o drible, a

tática, o comando, a superação, a novidade, a criatividade o desafio e a determinação apresentam incontáveis exemplos de sucesso no mundo esportivo que se encaixam perfeitamente no ambiente corporativo e, conseqüentemente, merecem análise dos pesquisadores em administração.

Este é o primeiro número, esboço de um projeto audacioso - um gol de letra - mas as comemorações não devem se prolongar, a partida está apenas iniciada.

Nestor H. De Cesaro
Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas