APRESENTAÇÃO

"Arquileitura – escola, leitura e literatura" é o tema da edição do primeiro semestre de 2026 (v. 21/n. 37) da revista *Literatura em Debate*. A ideia é arquitetar temas relacionados à escola, à leitura e à literatura, que embora apresentem especificidades próprias, mantém entre si estreita relação e múltiplos pontos em comum, sobretudo, no âmbito da educação.

Nos interessava, com esse dossiê, receber textos que versassem sobre temas relacionados a arquitetura e ambiência escolar, sobre leituras e também sobre literatura, tendo como pano de fundo o espaço da escola. Dessa forma, o dossiê recebeu vários textos e, dentre os aprovados para sua composição, podemos encontrar literatura infantil como gesto de reparação simbólica, infância e leitura na literatura infantojuvenil, papel da linguagem literária, a ambiência e período de transição escolar (educação infantil/anos iniciais), uma proposta de leitura colaborativa para aprendizagem dialógica, metodologias ativas e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na aprendizagem matemática e um texto sobre grêmio estudantil. Além do dossiê, composto por sete artigos, a edição também dispõe de uma entrevista e seis artigos com temática livre (publicados na seção livre), mas todos com viés comum, a literatura.

Para além de apresentar esta edição, anunciamos o encerramento de um ciclo. A Revista Literatura em Debate (RLD) entrará em descontinuidade, sendo essa a última publicação prevista para a mesma. Queremos encerrar de forma honrosa uma caminhada construída com muito trabalho e feita de forma bastante séria. A RLD foi criada em 2007 pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Com a extinção desse Programa na Universidade, a partir de 2020 a RLD passou a ser vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma universidade. Mesmo com todos os esforços, não foi possível que a Revista fosse avaliada nessa nova área. Dito isso, entendemos a necessidade de encerrar o ciclo nesse espaço, mas manteremos a comunicação por meio das outras duas revistas vinculadas ao Programa, a saber: Revista de Ciências Humanas[1] e Revista Educação, Direito e Sociedade[2]. Nosso sincero respeito e gratidão a cada autor e a cada autora, a cada editor e editora que fizeram parte da história da nossa RLD e que dedicaram do seu tempo e confiaram seu trabalho para ser socializado conosco.

[1] https://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech
[2] https://revistas.fw.uri.br/educacaodireitoesociedade

Desejamos a todos e a todas uma boa leitura e esperamos que a edição possa contribuir significativamente para a caminhada acadêmica e profissional de quem transita pelas escolas e seus entornos, entre a educação, a leitura e a literatura e que cada um e cada uma possa transformar suas práticas a partir de tais contribuições.

Equipe editorial
Profa. Dra. Jordana Wruck Timm[3]
Profa. Dra. Lucí dos Santos Bernardi[4]

[3] Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), Brasil. Orcid: 0000-0002-4445-1909.
[4] Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), Brasil. Orcid: 0000-0001-6744-9142.