

APRESENTAÇÃO

Linguagens, discursos e leituras: o texto literário e não literário em discussão¹

No contexto dos estudos sobre texto, a leitura tem sido uma temática recorrente, não pelo fato de que a habilidade leitura é uma exigência formativa hoje em diferentes níveis de ensino, mas também porque os textos se constroem com diversas linguagens as quase permitem a proposição de diversos sentidos. A produção da significação de um texto, então, é fator crucial na formação do leitor, e isso implica reconhecer as múltiplas vertentes de análise de um texto, seja do ponto de vista literário, seja do linguístico, seja do midiático.

Diante disso, esta edição da Revista Literatura em Debate acolhe estudos que despertam olhares sobre diversos tipos de texto, apontando também formas de se compreender a relação entre literatura e leitura e entre textos literários e não literários como meios de desenvolvimento da produção de sentido. Essas abordagens estão expressas nas seções de artigos temáticos e de abordagem livre e ensaios.

A edição também propõe a seus leitores textos criativos e resenha que procura disseminar obra recentemente publicada.

Uma excelente leitura a todos!

Profa. Dra. Luana Teixeira Porto (Universidade Regional Integrada, Brasil)

¹ Revista Literatura em Debate, v. 16, n. 28, p. 1, jul./dez. 2021.