Revista Educação, Direito e Sociedade
ISSN 3086-2531

APRESENTAÇÃO
Boas leituras ao dossiê temático: Educação e Tecnologias

Alexandre da Silva[1]
Elisabete Cerutti[2]
Adilson Cristiano Habowski[3]
Lucia Maria Martins Giraffa[4]
Luciano Frontino de Medeiros[5]
Wagner Junqueira de Araújo[6]

Estimados Leitores

É com alegria que compartilhamos mais um dossiê da revista Educação, Direito e Sociedade da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.

Entendemos que a ciência possui em seu cerne, a compreensão da realidade e sob a luz de autores e métodos, ela suscita interpretações, reflexões e novos fazeres.

Com esse intento, o dossiê temático, com foco em Educação e Tecnologias, reúne pesquisadoras(es), docentes e profissionais da área que encaminharam seus artigos, com o objetivo de socializar os conhecimentos construídos sob a discussão da "Educação e das Tecnologias", dedicado a discutir criticamente as interfaces entre os processos educacionais, os avanços tecnológicos e seus impactos sociais, jurídicos e pedagógicos.

As tecnologias digitais têm transformado profundamente as formas de ensinar, aprender, comunicar e produzir conhecimento, ao mesmo tempo em que suscitam novos desafios relacionados à inclusão, à ética, à regulação, à formação docente e à garantia do direito à educação. Diante desse cenário, torna-se essencial promover reflexões que articulem educação, tecnologia e sociedade, considerando diferentes contextos, níveis e modalidades de ensino.

Esta edição, acolhe artigos teóricos e empíricos que dialogam com temáticas como:

- Tecnologias digitais e práticas pedagógicas inovadoras;
- Ensino híbrido, remoto e educação a distância;

[1] Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI/FW).
[2] Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI/FW).
[3] Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI/FW).
[4] Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).
[5] Centro Universitário Internacional UNINTER/PR.
[6] Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

ISSN 3086-2531

- Inteligência artificial, algoritmos e educação;
- IA na educação: métodos e inserção didática
- Formação inicial e continuada de professores para o uso de tecnologias;
- Tecnologias assistivas e educação inclusiva;
- Cultura digital, letramento digital e midiático;
- Políticas públicas, legislação educacional e tecnologias;
- Aspectos éticos, sociais e jurídicos do uso de tecnologias na educação.

Os trabalhos submetidos foram avaliados por pares, com a credibilidade e o olhar crítico do Conselho de nossa Revista, capaz de detectar pontos relevantes que pudessem, de fato, contribuir para a discussão desta relevante temática junto à comunidade científica.

Ao encerrarmos todas as etapas, ressaltamos a contribuição de cada autor, pesquisadores que através de sua generosidade, expandem suas leituras, socializam seus achados e co-participam desta rede viva que é a cibercultura.

Motivados por esses feitos, convidamos a comunidade acadêmica e científica a ler cada artigo, os quais, certamente, contribuirão com análises críticas e propositivas que fortaleçam o debate interdisciplinar sobre educação e tecnologias, reafirmando o compromisso com a justiça social, os direitos educacionais e a transformação da sociedade.

Uma ótima leitura.

Inverno de 2026