

A INTERNET COMO FERRAMENTA PARA DIVULGAR A ENFERMAGEM¹

Caroline Ottobelli²
Alessandra Regina Müller Germani³

RESUMO: A internet corresponde a uma gigantesca rede de computadores, por meio da qual, ocorre a propagação de informações diversas em escala mundial. Assim, o Projeto de Extensão Universitária intitulado “Internet como instrumento para divulgar e informar a Enfermagem”, teve como objetivo geral: Divulgar o Curso de Graduação em Enfermagem, em sua própria página na internet, na perspectiva de contribuir para com o fortalecimento dos conhecimentos por parte dos acadêmicos, professores e interessados, acerca das atividades e estrutura que cercam a mesma, bem como, tratar a respeito de questões referentes à educação em saúde. O projeto se consistiu na divulgação de informações acerca das atividades desenvolvidas pelo Curso de Graduação em Enfermagem da URI – Campus de Frederico Westphalen R/S, bem como, de toda a área da saúde, tanto no meio

¹ Relato de experiência referente a participação junto ao projeto de extensão intitulado “Internet como ferramenta pedagógica para divulgar a Enfermagem”.

² Enfermeira, Especialista em Saúde do Trabalhador (URI), Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da URI – Campus de Frederico Westphalen, Integrante do Grupo de Pesquisa em Saúde – caroline@fw.uri.br

³ Enfermeira, Mestre em Enfermagem (UFSC), Professora e Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem da URI – Campus de Frederico Westphalen – alessandragermani@fw.uri.br

acadêmico, quanto a toda a comunidade em geral, por meio da utilização de uma página na internet. Na página, os internautas tinham acesso às informações referentes às atividades desenvolvidas pelo Curso, sendo disponibilizados espaços referentes à graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. Além disso, eram proporcionados locais para publicações diversas e um espaço de educação em saúde. Contudo, semestralmente, foi criado um informativo impresso, mediante as informações contidas na página, que era divulgado por meio da utilização de jornais de circulação regional. Todavia, meio da página do Curso de Graduação em Enfermagem, pôde-se proporcionar não apenas à comunidade acadêmica, mas à população em geral, informações referentes ao Curso e à Universidade, além de servir como um espaço de educação em saúde.

Palavras-chave: Internet. Informação. Enfermagem.

INTRODUÇÃO

O crescimento explosivo da internet, na visão de O'bren (2004), é um fenômeno revolucionário em computação e telecomunicação. A internet se converteu no maior e mais importante sistema de redes. Sua expansão se dá à medida que usuários, empresas, Universidades e outras organizações aderem a essa rede mundial. Por meio do acesso à internet, as pessoas usufruem da oportunidade de um ingresso ágil a estas informações, permitindo uma maior interação com os dados disponibilizados mundialmente.

A internet corresponde a um sistema de redes que permite a comunicação entre computadores à distância através da transmissão de sinais. Os recursos deste sistema estão presentes no dia a dia do ser humano e conseqüentemente, na sociedade em que vivemos. As informações são repassadas de forma precisa através deste meio de comunicação que vem sendo utilizado em diversas áreas, dentre elas, a enfermagem.

Neste sentido, Souto traz que:

... a internet é um serviço que oferece a possibilidade de atualização constante sendo de rápido e fácil acesso. Para tanto, pode ser utilizada como uma coadjuvante mediante a necessidade de constantes divulgações de informações no universo acadêmico, profissional e social, onde os conhecimentos e dados necessitam ser repassados e revistos constantemente (SOUTO, 2006, p. 2).

Complementando estas questões, Peres et al. (2007) referem que a utilização da internet, como instrumento de multiplicação de informações, tem possibilitado o surgimento de novas criações coletivas, de aprendizagens cooperativas e da colaboração em rede, visto a rapidez com que os dados chegam até o destinatário e o contingente que é atingido por meio dela. Verifica-se também, que a internet permite uma maior interatividade entre o aluno para com a universidade/curso, pois é por meio dela que todas as informações podem chegar ao acadêmico, fazendo com que o mesmo possa vir a conhecer todas as atividades desenvolvidas, e até mesmo, fazer parte delas.

Assim, entendendo que a internet pode ser uma aliada na divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo professores e alunos do Curso de Graduação em Enfermagem, da URI Campus de Frederico Westphalen, propomos a partir do segundo semestre de 2007 a realização do referido projeto, na perspectiva de que estas pudessem servir de registro da história do Curso.

1 OBJETIVOS

1.1 Objetivo Geral

- Divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Curso de Graduação em Enfermagem da URI – Campus de Frederico Westphalen.

1.2 Objetivos Específicos

- Promover um acesso rápido e dinâmico às pessoas que buscam informações sobre o Curso.
- Construir um memorial descritivo a partir dos registros das atividades do Curso.

2 METODOLOGIA DE AÇÃO

O referido Projeto de Extensão Universitário intitulado “Internet como instrumento para divulgar e informar a Enfermagem”, foi desenvolvido no segundo semestre do ano de 2007 e primeiro semestre de 2008. Nesse período, fez-se uso da página do Curso de Graduação em Enfermagem para divulgar todas as atividades, tanto coletivas, quanto individuais desenvolvidas pela academia. Na página estão presentes informações referentes à graduação, pesquisa, extensão. Além disso, é disponibilizado um espaço para publicações e notícias em geral, referentes à área da saúde.

Diante do ingresso na página, que pode ser acessada por meio do link da URI: <<http://www.fw.uri.br>>, os internautas têm a possibilidade de obterem informações a respeito do Curso de Enfermagem, bem como, de toda a Universidade. Na página são expostos todos os acontecimentos que ocorrem no ambiente acadêmico, com vistas à valorização dos sujeitos, mediante o empenho e dedicação de cada um.

Os textos foram criados de acordo com as atividades desenvolvidas pelo Curso, de forma coletiva, bem como, individual. Além dos textos que envolviam as ações realizadas pelo Curso de Enfermagem através de seus docentes e discentes, foi também, proporcionado um espaço onde poderiam ser expostas produções diversas.

Pelo fato da internet propiciar uma maior interatividade entre o conhecimento e a quem a ele busca, a propagação de informações se

dá de uma forma facilitada e informal, possibilitando assim, uma maior procura por conhecimentos via sistema de redes. Por isso, utilizou-se esta página para divulgar os acontecimentos em saúde que envolvem a área acadêmica, sendo disponibilizado, também, um espaço de educação em saúde.

Todas as informações presentes na página, semestralmente compuseram um informativo impresso do Curso. O informativo foi divulgado por meio de jornais de circulação regional no intuito de levar à população, de maneira geral, as atividades desenvolvidas pelo Curso de Graduação em Enfermagem da URI – Campus de Frederico Westphalen.

3 RESULTADOS

Assim, por meio do referido Projeto de Extensão, foi possível promover a divulgação de informações acerca das atividades desenvolvidas pelo Curso de Graduação em Enfermagem, bem como, de toda a área da saúde, tanto no meio acadêmico, quanto a toda a comunidade em geral. Dessa forma, possibilitou-se a exposição de dados precisos, os quais favoreceram a universalização dos conhecimentos e a educação em saúde, por meio da utilização da internet.

Portanto, a página funcionou como um ambiente onde foi possível se obterem informações em saúde, bem como, dados que envolvem o meio acadêmico. Todavia, correspondeu uma forma de atingir grandes contingentes populacionais em um curto espaço de tempo.

Para tanto, por meio de tal página, promoveu-se a divulgação do Curso de Graduação em Enfermagem. A exposição de informações do Curso via internet ocorreu na perspectiva de contribuir para com o fortalecimento dos conhecimentos por parte de toda a comunidade acadêmica, bem como da sociedade de uma maneira geral.

Assim, por meio da página, foram divulgadas informações e conhecimentos a respeito do Curso de Enfermagem e da própria

Universidade. Também, procedeu-se a exposição das atividades individuais e coletivas realizadas na academia, onde em todos os momentos, valorizou-se o empenho e dedicação de cada um dos sujeitos participantes.

Por meio da página do Curso de Graduação em Enfermagem, pôde-se proporcionar não apenas à comunidade acadêmica, mas à população em geral, informações referentes ao Curso e à Universidade. Todavia, compreende um instrumento que torna possível que todas as atividades que são realizadas pela academia sejam de conhecimento de toda à comunidade proporcionando dessa forma, uma troca de informações.

Neste contexto, Kawamoto et al. (1995), afirmam ser necessária a troca de conhecimento/experiência entre a academia e a população, para que assim ocorra a integração entre o saber popular e o saber científico. Sendo, a comunicação, a responsável por esta troca, que facilitará para o processo ensino – aprendizagem dos sujeitos envolvidos.

A comunicação/diálogo ocorre entre aqueles atores sociais, que não renegam uns aos outros o direito a suas próprias palavras, pensamentos e decisões. Enfatizando que a comunicação significa coparticipação dos sujeitos no ato de pensar e que o conhecimento se constrói por meio das relações entre atores sociais e o mundo (FREIRE, 1999).

Na página, os internautas tinham acesso às informações referentes à graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. Também, era disponibilizado um espaço para publicações diversas onde qualquer interessado poderia expor produções diversas.

Além disso, a página contava também com um espaço onde eram expostas informações diversas acerca da área da saúde. Contudo, para tanto, compreendia um local destinado à educação em saúde.

Nesse sentido, Levy et al. (2005) pontuam que para a educação em saúde acontecer, o comunicado (conteúdo da mensagem) deve privilegiar o significado real com o vínculo e conteúdo. No entanto, a comunicação deve recorrer ao significado convencional, ser arbitrária

(ou livre) para não “engessar” o processo que se pretende educar.

Nesse sentido, Silva et al. trazem que:

Desde o seu surgimento até os dias de hoje, a Internet vem revolucionando o modo de transmitir informações em todas as áreas, inclusive nas de educação e saúde. É uma importante ferramenta na disseminação de conhecimentos e informações, uma vez que contém um grande número de documentos com os mais variados conteúdos que podem ser consultados de qualquer parte do mundo e pelas mais diversas pessoas (SILVA et al., 2001, p. 2).

Assim, o profissional enfermeiro deverá estar sensibilizado na importância da comunicação no processo da educação em saúde, bem como, no cuidado de enfermagem mais humanizado. Dessa maneira, será possível transformar a relação enfermeiro-paciente/educador-educando, numa relação de comunicação efetiva.

Por fim, semestralmente, foram construídos informativos impressos a partir das informações presentes na página. Os informativos tinham por intuito, possibilitar que as informações pudessem chegar até um contingente ainda maior de pessoas, principalmente aquelas que não têm acesso à internet.

Para tanto, fez-se uso de jornais de circulação regional, onde a própria Universidade já tinha um espaço para divulgar suas atividades. Assim, foi possível levar conhecimentos a uma população irrestrita, visto os diferentes meios de comunicação utilizados.

Nesse sentido, Vázquez et al. (2005) coloca que para que a informação alcance todos os focos desejados seja necessário explorar profundamente a mídia. A mídia nos fornece inúmeras possibilidades de propagação de conhecimentos/informações, no entanto, temos que saber fazer uso dela.

Todavia, a divulgação de informações via internet permitiu a construção de um elo entre a Universidade e seus alunos, professores e demais interessados, possibilitando o desenvolvimento de um raciocínio

análogo e o cultivo de relações inter-pessoais. Portanto, compreende um recurso que tem colaborado para com o desenvolvimento das instituições que dela fazem uso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades de produção/divulgação de informações foram otimizadas pela facilidade de comunicação oferecida pela internet. Com foco nas facilidades de acesso à informação científica oferecidas pela tecnologia, o objetivo é evidenciar os benefícios da aplicação da disseminação seletiva da informação também dentro do meio acadêmico.

Podemos definir a internet como um grande conjunto de redes de computadores interligadas no mundo inteiro, independente do tipo de máquina utilizada para o seu acesso. Por meio dela, são disseminadas informações pelos quatro cantos do mundo (SILVA et al., 2001).

Nesse sentido, Silva et al. trazem que:

A Internet é considerada hoje, um importante meio de comunicação tão poderosa quanto a televisão e o rádio em épocas anteriores. Ela possui uma grande quantidade de informações que podem ser utilizadas a qualquer momento e de qualquer parte do mundo (SILVA et al., 2001, p. 14).

Tendo em vista os benefícios trazidos pelo advento da internet, a Enfermagem vem fazendo uso cada vez mais dela durante o desenvolver de suas atividades. Por meio da internet, o profissional enfermeiro tem a possibilidade de fornecer informações de forma hábil, contribuindo assim para com o processo de comunicação com a comunidade.

Contudo, no meio educacional a internet também vem ganhando destaque. Isso se dá em virtude da necessidade de que a propagação de informações se dê de forma rápida e dinâmica.

De acordo com Silva et al. (2001), a inserção da internet no meio educacional é de grande importância, pois permite acesso rápido e barato dos mais variados tipos de assuntos inclusive divulgação das inúmeras atividades desenvolvidas pela academia. Assim, acredita-se que a inserção da internet como uma tecnologia educacional traz inúmeros benefícios, visto que permite a construção de conhecimentos a quem dela faz uso.

E é neste contexto, e mediante a importância que a internet vem assumindo diante da propagação de informações tanto no mundo acadêmico, quanto fora dele, que foi desenvolvido um Projeto de Extensão Universitário com a finalidade de promover a divulgação das atividades desenvolvidas pelo Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Frederico Westphalen R/S, por meio da utilização de uma página do Curso na internet. Dessa forma, tornou-se possível, a exposição de dados precisos, os quais favorecem junto à universalização dos conhecimentos e a educação em saúde diante da utilização dos vastos recursos da internet.

A página contava com informações a respeito da graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão. Também, dispunha de um espaço para produções acadêmicas diversas e educação em saúde.

Dessa maneira, por meio da página do Curso de Graduação em Enfermagem pôde-se proporcionar aos visitantes, informações referentes ao Curso, bem como, conhecimentos a respeito das diversas questões que envolvem a área da saúde, promovendo assim, um espaço de educação em saúde. Além disso, semestralmente foram construídos informativos impressos, mediante as informações contidas na página, os quais foram divulgados por meio da utilização de jornais de circulação regional.

Contudo, através do uso da internet como um instrumento de divulgação junto à Enfermagem, observam-se inúmeros benefícios, visto a possibilidade que a mesma traz de propagação de informações e conseqüentemente, produção de conhecimentos. Dessa maneira, a internet atua como uma ferramenta para divulgar a Enfermagem tanto no meio acadêmico, quanto fora dele.

INTERNET AS A TOOL TO PROMOTE NURSING

ABSTRACT: The Internet corresponds to a gigantic computer network, by means of which the propagation of diverse information in world-wide scale occurs. Thus, the University Project of Extension entitled “Internet as an instrument to make nursing known and to inform about it”, had as objective to make the undergraduate Nursing Course known through its site, so as to offer academics, professors and interested parties knowledge concerning the activities and structure of the course as well as regarding questions on health education. The project consisted of making known the activities developed by the Nursing Course at URI - Frederico Westphalen, R/S. Information on the course, specialization, research and extension was provided. Besides, space was reserved for local publications and for health education. Besides, news regarding the course, taken from its site, was provided through printed matter, in newspapers of regional circulation. Through the Nursing site the academic community, the population and interested parties were given a space for health education.

Keywords: Internet. Information. Nursing.

REFERÊNCIAS

CHRISTANTE, L.; RAMOS, R. P.; SIGULEM, D. O papel do ensino à distância na educação médica continuada: uma análise crítica. **Rev. Assoc. Med. Bras.** São Paulo, v. 49, n. 3, jul./set. 2003.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 26. ed. São Paulo: Paz e Terra; 1999.

KAWAMOTO, E. E. et al. **Enfermagem comunitária**. São Paulo: EPU, 1995.

LEVY, S. N. et al. **Educação em saúde**: histórico, conceitos, propostas. Ministério da Saúde. mai.2005. Disponível em: <http://www.sopravariar.hpg.ig.com.br/educacao_saude.htm>. Acesso em: 01 nov. 2006. (Online)

O'BRIEN, J. A. **Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na Era da Internet**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

PERES, H. H. C.; MEIRA, K. C.; MEIRA, M. M. J. Ensino de didática em enfermagem mediado pelo computador: avaliação discente. **Rev. Esc. Enferm. USP**. São Paulo, v. 41, n. 2, jun. 2007.

SILVA, F. B.; CASSIANI, S. H. B.; MASCARENHAS, S. H. Z. A internet e a Enfermagem: construção de um site sobre administração de medicamentos. **Rev. Latino Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 9, n. 1, jan. 2001.

SOUTO, L. F. Disseminação seletiva da informação na área da saúde: o caso do web site Amadeu. **Rev. Bras. Educ. Med.** Rio de Janeiro, v. 30, n. 2, 2006.

VÁZQUEZ, M. L. et al. Nível de informação da população e utilização dos mecanismos institucionais de participação social em saúde em dois municípios do Norte do Brasil. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 10, set./dez. 2005.