

APRESENTAÇÃO

Eliane Cadoná

Marlene Neves Strey

É com imensa alegria que apresentamos os textos relacionados ao dossiê “Educação literária, linguagens e recursos pedagógicos: Gênero, Classe Social, Raça e Etnicidade em tempos de Pandemia”.

Em tempos em que vivemos a Pandemia em função da Covid-19, passamos a exercitar outros modos de relação pedagógica. O ensino deixou de ser presencial, as discussões passaram a ser mediadas por tecnologias digitais e, assim, professores/as e estudantes tiveram que reinventar seus processos educativos.

Se, por um lado, a escola sempre foi um campo rico para a discussão do modo como se dá conta da diferença, sem entendê-la enquanto algo a ser eliminado, mas sim respeitado e incluído de forma equitativa, os tempos de educação remota trouxeram novos desafios: há que se pensar como considerar as diferenças em um cenário tão desigual em termos de igualdade de direitos.

É sob essa lente que a proposta deste dossiê se debruça, acolhendo estudos que se insiram na problematização que inclui discussões sobre gênero, classe social, raça e etnicidade em tempos de Pandemia.

Dada a diversidade que a temática sugerida no dossiê envolve, apresentamos aqui textos com diferentes perspectivas e pontos de vista, mas que possuem em comum o movimento crítico e reflexivo no que tange a assuntos tão necessários às vivências na contemporaneidade.

Também apresentamos, neste espaço, artigos de temática livre, na ideia de contemplar outros assuntos que também se mostrem relevantes para a movimentação do pensamento.

Esperamos que a leitura dos textos proporcionem ricos e estimulantes trabalhos, em seus mais distintos contextos, e que tais ideias saiam do espaço acadêmico, inspirando o cotidiano e as relações de equidade, cuidado e cidadania.